สมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ*

ตารางที่ 1 คำอธิบายและระดับ Future Skills Set ของสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level									
			A1	A1+	A2	A2+	B1	B1+	B2	B2+	C1	C2
1	Basic user	Communicative activities; Reception, Interaction, Production	●	●	●	●						
		Communication strategies; Reception, Interaction, Production	●	●	●	●						
		Communicative language competence; Linguistic, Sociolinguistic, Pragmatic	●	●	●	●						
2	Independent user	Communicative activities; Reception, Interaction, Production					●	●	●	●		
		Communication strategies; Reception, Interaction, Production					●	●	●	●		
		Communicative language competence; Linguistic, Sociolinguistic, Pragmatic					●	●	●	●		
3	Proficient user	Communicative activities; Reception, Interaction, Production									●	●
		Communication strategies; Reception, Interaction, Production									●	●
		Communicative language competence; Linguistic, Sociolinguistic, Pragmatic									●	●

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 2 Future Skills Set และรายละเอียดสมรรถนะที่จำเป็นต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
	Basic user A1			
Communicative activities	Reception	-	- can recognize familiar vocabulary and basic expressions concerning himself/herself, his/her family, and immediate concrete surroundings. - can understand and respond to very simple expressions delivered very clearly and slowly, with some repetition and rephrasing on a predictable topic. - can give basic personal information about himself/herself in short,	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction			
	Production			
Communication strategies	Reception			Identifying clues and making inferences, Turn-taking, Cooperating, Asking for clarification, Planning, Compensating, Monitoring and repair
	Interaction			
	Production			
Communicative language competence	Linguistic			Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			simple words, phrases, or basic sentences. - can understand frequently-used routines and patterns spoken or written in simple words, phrases, short sentences, and instructions in very specific and familiar situations. - can use a very basic range of frequently-used words, short phrases, and expressions on everyday topics to communicate and describe personal information, colors, simple numbers, simple objects, routine activities, etc. - has very basic and limited isolated words and uses short phrases concerning concrete everyday situations.	

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
	Basic user A1+			
Communicative activities	Reception	-	- can understand simple spoken English carefully articulated at a very slow speed with frequent, long pauses. - can understand very short, simple phrases or sentences in written English. - can identify familiar or very basic words or phrases in texts. - can understand and respond to daily routine expressions provided that they are carefully articulated at a very slow speed with repetitions. - can describe people, familiar things, and places using basic verbs and common adjectives. - can write mostly very simple isolated words and phrases or sometimes	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction			
	Production			
Communication strategies	Reception			Identifying clues and making inferences, Turn-taking, Cooperating, Asking for clarification, Planning, Compensating, Monitoring and repair
	Interaction			
	Production			
Communicative language competence	Linguistic			Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			sentences without connecting ideas using very limited vocabulary. - can guess the main idea of short spoken and written phrases and sentences on every day, familiar topics. - can use very basic phrases and groups of ready-made expressions to communicate and describe personal information, routine activities, requests, etc. - has very limited vocabulary to communicate in routine situations.	
	Basic user A2			
Communicative activities	Reception	-	- can understand simple spoken English delivered clearly at a very slow	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction	●		
	Production	●		
	Reception	●		

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
Communication strategies	Interaction	●	speed with frequent pauses. - can understand very short, simple written English. - can construct the meaning of familiar texts. - can ask and answer simple questions and respond to simple statements on very familiar topics - Can give a simple description or presentation of people, living or working conditions, daily routines, likes/dislikes using simple phases and sentences. - can write mostly simple sentences without connecting ideas using very limited vocabulary. - can find the main idea of short spoken and written phrases and sentences on everyday topics. - can guess the meaning of unfamiliar words using	Identifying clues and making inferences, Turn-taking, Cooperating, Asking for clarification, Planning, Compensating, Monitoring and repair
	Production	●		
Communicative language competence	Linguistic	●		Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			simple clues, e.g. affixes and word roots. - can deal with survival situations using a limited repertoire of basic language in predictable situations. - can use basic sentence patterns and groups of ready-made expressions to communicate and describe personal information, routine activities, requests, etc. - has adequate vocabulary to communicate in survival situations on familiar topics.	
	Basic user A2+			
Communicative activities	Reception	-	- can understand simple spoken English delivered clearly at a slow speed. - can understand speech on everyday topics, containing	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction			
	Production			
Communication strategies	Reception			Identifying clues and making inferences, Turn-taking,
	Interaction			
	Production			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			daily life vocabulary and expressions. - can understand short, simple written English about everyday topics. - can engage in structured, short conversations with adequate help of the other interlocutor. - can produce written texts using simple sentences and simple connectors with limited vocabulary. - can find the main idea of short spoken and written texts on everyday topics. - can guess the meaning of unfamiliar words using contextual clues. - can deal with everyday situations using a repertoire of basic language in predictable situations. - can use short everyday expressions to	Cooperating, Asking for clarification, Planning, Compensating, Monitoring and repair
Communicative language competence	Linguistic			Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			communicate and describe personal information, routine activities, requests, etc. - has sufficient vocabulary to communicate in routine, everyday situations on familiar topics.	
	Independent user B1			
Communicative activities	Reception	-	- can understand the main points of clear speech on a familiar matter regularly encountered in work, school, leisure, etc., including short narratives. - can read factual texts on subjects related to his/her field and interest at a satisfactory level of comprehension. - can exploit a wide range of simple language for conversations on familiar topics, express personal opinions and exchange	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction			
	Production			
Communication strategies	Reception			Identifying clues and making inferences, Turn-taking, Cooperating, Asking for clarification, Planning, Compensating, Monitoring and repair
	Interaction			
	Production			
Communicative language competence	Linguistic			Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			information on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life. - can write straightforward, connected texts on a range of familiar subjects within his/her field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence. - can understand key words and phrases in conversations and use them to follow the topic. - can guess the meaning of occasional unknown words from the context and deduce sentence meaning provided that the topic discussed is familiar. - can work out how to communicate the main points he/she wants to get across in a range of contexts, limiting the message to what he/she	

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			can recall or find the means to express himself/herself though with some hesitation and circumlocutions on familiar topics.	
	Independent user B1+			
Communicative activities	Reception	-	- can understand straightforward speech on a range of subjects related to his/her field and personal interest, provided that the speech is clearly articulated with a generally familiar accent and at a speech rate. - can read and understand factual texts on subjects related to his/her field and interest, provided that the information given is exclusively or mainly offered explicitly. - can communicate with some confidence on familiar routine and non-routine matters related to	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction			
	Production			
Communication strategies	Reception			Identifying clues and making inferences, Turn-taking, Cooperating, Asking for clarification, Planning, Compensating, Monitoring and repair
	Interaction			
	Production			
Communicative language competence	Linguistic			Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			his/her interests and professional field, but may have some difficulty in expressing exactly what he or she would like to communicate. - can reasonably fluently sustain a straightforward description of a variety of familiar subjects within his/her field of interest, presenting them as a linear sequence of points. - can write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his/her field of interest and employ appropriate rhetorical organization. - can make use of clues such as keywords, titles, illustrations, typographical devices (e.g. bolding, italicizing, paragraphing), pauses, tones of voice, discourse markers, and rhetorical and	

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			organizations to come up with the meaning of unfamiliar words, identify the main idea and supporting details of a particular text or speech on familiar topics, as well as distinguish facts from opinions. - has a sufficient range of language to describe unpredictable situations, explain the main points in an idea or problem with reasonable precision and express thoughts on abstract or cultural topics such as music and films.	
	Independent user B2			
Communicative activities	Reception	-	- can understand the main ideas of complex speech on concrete and abstract topics	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction			
	Production			
Communication strategies	Reception			Identifying clues and making inferences, Turn-taking, Cooperating,
	Interaction			
	Production			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			including technical discussions in his/her field of specialization. - can read with a large degree of independence, using a dictionary and other reference sources selectively when necessary. - can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with speakers quite possible and can take an active part in discussion on familiar contexts, accounting for and sustaining his/her views. - can write at length about topical issues, even though complex concepts may be	Asking for clarification, Planning, Compensating, Monitoring and repair
Communicative language competence	Linguistic			Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			oversimplified, and can correct many of his/her mistakes in the process. - can identify unfamiliar words from the context on topics related to his/her field and interest. - has a good range of vocabulary for matters connected to his/her field and on most general topics. Can vary formulation to avoid frequent repetition, but lexical gaps can still cause hesitation and circumlocution. - has a sufficient range of language to be able to give clear descriptions, express viewpoints and develop arguments	

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			without much conspicuous searching for words, using some complex sentence forms to do so.	
	Independent user B2+			
Communicative activities	Reception	-	- can understand standard spoken language, live or broadcast, on both familiar and unfamiliar topics normally encountered in personal, social, academic or vocational life. - can read with a large degree of independence, adapting the style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively. - can engage in extended conversation fluently, accurately, and effectively	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction			
	Production			
Communication strategies	Reception			Identifying clues and making inferences, Turn-taking, Cooperating, Asking for clarification, Planning, Compensating, Monitoring and repair
	Interaction			
	Production			
Communicative language competence	Linguistic			Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			on a wide range of general, academic, vocational or leisure topics, as well as provide feedback and follow up on statements and inferences by other speakers. - can write clear, detailed texts on a variety of subjects related to his or her field of interest, synthesizing and evaluating information and arguments from a number of sources. - can express himself/herself clearly and without much sign of having to restrict what he or she wants to say. - has a good range of vocabulary for matters connected to his/her field and most general topic, to express himself/herself clearly and without much	

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			sign of having to restrict what he/she wants to say. Can formulate ideas in different ways to ensure people understand exactly what he/she means. - has a good range of language to be able to give clear descriptions, express viewpoints and develop arguments without much conspicuous searching for words.	
	Proficient user C1			
Communicative activities	Reception	-	- can understand both extended structured and not clearly structured speech stated at a normal or fast speed on abstract, complex, and unfamiliar topics related or not related to his/her field, and grasp main ideas, but details need to be	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction			
	Production			
Communication strategies	Reception			Identifying clues and making inferences, Turn-taking, Cooperating, Asking for clarification, Planning, Compensating,
	Interaction			
	Production			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			occasionally checked if spoken with an unfamiliar accent, using colloquial expressions. - can understand in detail a wide range of long and complex texts, related or not to his or her areas of specialty but with the need to reread some difficult parts. - can express himself/herself fluently and spontaneously, almost effortlessly, on most topics, both abstract and complex. - can express himself/herself with clarity and precision, relating to the addressee flexibly and effectively. - is skilled at using contextual, grammatical, and lexical cues to infer attitude, mood, and intentions, and to	Monitoring and repair
Communicative language competence	Linguistic			Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			anticipate what will come next. - can select an appropriate phrase from a fluent repertoire of discourse functions to preface hi/hers from a broad range of language to express him/herself clearly, without having to restrict what he/she wants to say. - has a good command of a broad lexical repertoire allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions; little obvious searching for expressions or avoidance strategies. - has a good command of idiomatic expressions and colloquialisms. Can select an appropriate formulation from a broad range of language to express him/herself clearly without	

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			having to restrict what he/she wants to say.	
	Proficient user C2			
Communicative activities	Reception	-	- has no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, delivered at a fast natural speed. - can understand and express ideas precisely and naturally on the full range of matters with reasonable accuracy, using a wide range of modification devices. - can understand authentic and connected speech which is lexically and structurally complicated, delivered at a natural pace. - can understand all text types written in different genres, including narrative, descriptive, directive,	Listening, Speaking, Reading, and Writing
	Interaction			
	Production			
Communication strategies	Reception			Identifying clues and making inferences, Turn-taking, Cooperating, Asking for clarification, Planning, Compensating, Monitoring and repair
	Interaction			
	Production			
Communicative language competence	Linguistic			Vocabulary, General Linguistic Grammatical accuracy Phonological Orthographical
	Sociolinguistic			
	Pragmatic			

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			expository, and argumentative. - can draw implicit and explicit meanings from the text. - can appreciate literary works. - has a remarkable command of a very broad lexical repertoire, including idiomatic expressions and colloquialisms; shows awareness of different levels of meaning. - has a strong knowledge of grammatical elements and structures that can help enforce greater competence and confidence in spoken and written language. - can express thoughts fluently and effectively using correct prosodic features of speech such as	

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description		Ability	Required Knowledge/Skill
			stress, rhythm, and intonation. - can use cohesive devices in a variety of organizational patterns in written language to produce coherent and cohesive texts.	

* ใช้ข้อมูลจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศไทย หรือ FRELE-TH (Framework of Reference for English Language Education In Thailand) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 1 คำอธิบายและระดับ Future Skills Set ประจำกลุ่มผู้ดูแลผู้สูงอายุ*

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	วัดสัญญาณชีพผู้สูงอายุได้	วัดอุณหภูมิกาย จับชีพจร นับอัตราการหายใจ วัดความดันโลหิต	●							
2	ดูแลด้านโภชนาการของผู้สูงอายุอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	จัดเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุได้และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ป้อนอาหารให้กับผู้สูงอายุได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย	●							
3	ดูแลทำความสะอาดผู้สูงอายุอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	ทำความสะอาดร่างกายผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย พาผู้สูงอายุไปอาบน้ำอย่างปลอดภัยและถูกสุขลักษณะอนามัย ทำความสะอาดช่องปากของผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย และไม่เกิดการบาดเจ็บในช่องปาก ทำความสะอาดศีรษะของผู้สูงอายุให้ถูกสุขลักษณะอนามัย ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ เพศหญิง เพศชายทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ เพศหญิง เพศชาย ดูแลผู้สูงอายุที่ใช้ผ้าอ้อมให้ได้รับความสุขสบาย	●							
4	จัดเตรียมยาให้ผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน	จัดเตรียมยาให้ผู้สูงอายุได้และครบถ้วนตามแผนการรักษาของแพทย์	●							
5	ดูแลเคลื่อนย้ายร่างกายผู้สูงอายุได้อย่างปลอดภัย	จัดท่าผู้สูงอายุบนเตียงได้อย่างถูกวิธี ช่วยเหลือสนับสนุนผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมประจำวันพื้นฐานภายในห้องหรือบ้าน	●							
6	ส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ	ส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ดูแลจิตใจของผู้สูงอายุ		●						
7	ดูแลป้องกันสภาวะแทรกซ้อนของผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	ดูแลและกระตุ้นการขับเสมหะของผู้สูงอายุด้วยวิธีการที่ถูกต้องและปลอดภัย ป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการสวนปัสสาวะ			●					

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
		ดูแลทำความสะอาดท่อที่สอดใส่เข้าสู่ร่างกายของผู้สูงอายุอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย และปลอดภัย* การให้อาหารทางสายยาง และป้องกันภาวะแทรกซ้อน ดูแลทำความสะอาดท่อให้อาหารทางหน้าท้อง ดูแลและทำความสะอาดอุปกรณ์ทวารเทียม								
8	ส่งเสริมการกระตุ้นและฟื้นฟูผู้สูงอายุโดยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม	กระตุ้นการรับรู้ของผู้สูงอายุ กระตุ้นการรับรู้บุคคล สถานที่ วัน เวลา กระตุ้นการทำกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุ กระตุ้นให้ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าของตนเอง			●					
9	ประเมินสภาวะทางอารมณ์ของผู้สูงอายุได้	ประเมินและดูแลภาวะทางอารมณ์				●				
10	ส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสังคม	ส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม				●				
11	จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับผู้สูงอายุไว้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัยและมีมาตรฐาน	จัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ ที่มีความพร้อมแก่ผู้สูงอายุได้อย่างถูกวิธี จัดเตรียมเครื่องมือทำแผลเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุได้และถูกสุขลักษณะอนามัย ดูแลสิ่งของจำพวกผ้าสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย ดูแลอุปกรณ์ชำระล้างร่างกายผู้สูงอายุได้	●							
12	ป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุได้	เฝ้าระวังป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ				●				
13	การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ	การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการพักผ่อน และการนอนหลับของผู้สูงอายุ				●				
14	ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่การดูแลผู้สูงอายุและมีประสิทธิภาพ	ดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี ประคับประคองร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี ช่วยเหลือผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี สนับสนุนผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	●							

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
		จัดการภาวะความเครียดของผู้ดูแลผู้สูงอายุ								
15	ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ	ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุตระหนักถึงคุณค่าในตัวเอง ดูแลผู้สูงอายุโดยใช้หลักจริยธรรม ดูแลผู้สูงอายุด้วยความรักและศรัทธา	●							
16	การดูแลอาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	จัดการปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและภาวะฉุกเฉิน				●				

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 2 Future Skills Set และรายละเอียดสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานกลุ่มอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
วัดสัญญาณชีพผู้สูงอายุได้	วัดอุณหภูมิกาย	1. เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีวัดอุณหภูมิร่างกายได้ถูกต้อง 2. อ่านและบันทึกค่าอุณหภูมิกายที่วัดได้ถูกต้อง	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1. มีทักษะในการวัดอุณหภูมิกาย จับชีพจร นับอัตราการหายใจ และวัดความดันโลหิต 2. มีทักษะการอ่านค่า 3. มีทักษะในการบันทึกได้อย่างถูกต้อง **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับการวัดสัญญาณชีพ 2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการวัดสัญญาณ
	จับชีพจร	1. จับชีพจรได้ถูกตำแหน่ง 2. บอกค่าและบันทึกชีพจรได้ถูกต้อง	
	นับอัตราการหายใจ	1. นับอัตราการหายใจของร่างกายได้ถูกต้อง 2. บอกและบันทึก อัตราการหายใจที่วัดได้ถูกต้อง	
	วัดความดันโลหิต	1. เลือกใช้อุปกรณ์และวิธีวัดความดันโลหิตของร่างกายได้ถูกต้อง 2. อ่านและบันทึก ความดันโลหิตที่วัดได้ถูกต้อง	
ดูแลด้านโภชนาการของผู้สูงอายุอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	จัดเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุได้และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	1. จัดเตรียมอาหารที่เหมาะสมกับโรคประจำตัวผู้สูงอายุตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ 2. เลือกวิธีการปรุงอาหารที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของผู้สูงอายุ 3. ปรุงอาหารได้อย่างสะอาดและปลอดภัย เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ตั้งแต่การเลือกวัตถุดิบ การล้าง จนกระทั่งถึงขั้นตอนการปรุงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1. มีทักษะในการจัดเตรียมอาหาร ที่ถูกสุขลักษณะอนามัย 2. มีทักษะการประเมินสถานการณ์ ขณะป้อนอาหาร 3. มีทักษะในการประเมินความเหมาะสมในการเลือกประเภทอาหารให้เหมาะสม **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวในการเตรียมอาหาร 2. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้อนอาหาร
	ป้อนอาหารให้กับผู้สูงอายุได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย	ดูแลอุปกรณ์ที่ใช้ป้อนผู้สูงอายุอย่างมีสุขลักษณะที่ดี	
ดูแลทำความสะอาดอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	ทำความสะอาดร่างกายผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	1. ทำความสะอาดร่างกายผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 2. สังเกตและป้องกันความผิดปกติบริเวณผิวหนังส่วนต่างๆของผู้สูงอายุและรายงานผลให้หัวหน้างานรับทราบได้ 3. ทำความสะอาดร่างกายของผู้สูงอายุขณะอยู่บนเตียงด้วยอุปกรณ์ที่เหมาะสม	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดผม 2. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดช่องปาก 3. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอากอวัยวะสืบพันธุ์ 4. ความรู้เกี่ยวกับการพาไปอาบน้ำ

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		4. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุใช้อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกายตนเองได้อย่างสะดวกและปลอดภัย ผู้ดูแลผู้สูงอายุสามารถส่งเสริมผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองได้บ้างให้ทำความสะอาดร่างกายบนเตียง	5. ความรู้เกี่ยวกับการอาบน้ำบนเตียง 6. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนผ้าอ้อมผู้ใหญ่ 7. ความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแผ่นรองซับปัสสาวะ 8. ความรู้เกี่ยวกับการขับถ่ายโดยใช้อุปกรณ์
	พาผู้สูงอายุไปอาบน้ำอย่างปลอดภัยและถูกสุขลักษณะอนามัย	1. พยุงผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายไปยังห้องน้ำ เพื่อทำกิจวัตรพื้นฐานในการชำระล้างร่างกาย 2. ทำความสะอาดร่างกายผู้สูงอายุโดยใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง ดูแลผู้สูงอายุโดยป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดการลื่นล้มได้	
	ทำความสะอาดช่องปากของผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย และไม่เกิดการบาดเจ็บในช่องปาก	1. จัดท่าที่เหมาะสมและสะดวกให้กับผู้สูงอายุในการทำความสะอาดช่องปาก 2. ทำความสะอาดฟันปลอมของผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย 3. ทำความสะอาดช่องปากของผู้สูงอายุและปลอดภัย โดยไม่ก่อให้เกิดการบาดเจ็บในช่องปาก 4.สังเกตสิ่งผิดปกติในช่องปากของผู้สูงอายุและสามารถรายงานสิ่งผิดปกติให้หัวหน้างานรับทราบอย่างครบถ้วนถูกต้อง	
	ทำความสะอาดศีรษะของผู้สูงอายุให้ถูกสุขลักษณะอนามัย	1. พยุงผู้สูงอายุอย่างถูกวิธีและปลอดภัย เพื่อเคลื่อนย้ายไปทำความสะอาดศีรษะ 2. ทำความสะอาดศีรษะของผู้สูงอายุบนเตียง 3. ทำความสะอาดศีรษะของผู้สูงอายุตามระยะเวลาที่เหมาะสม เลือกแชมพูที่ใช้สระผมของผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับสภาพศีรษะและไม่ก่อให้เกิดการระคายเคือง	
	ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ เพศหญิง เพศชาย อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	1. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้ 2. จัดท่าผู้สูงอายุในการขับถ่ายบนเตียงได้ 3. ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ได้	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		4. ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ผ่านการใช้งานอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	
จัดเตรียมยาให้ผู้สูงอายุได้และครบถ้วน	จัดเตรียมยาให้ผู้สูงอายุได้และครบถ้วนตามแผนการรักษาของแพทย์*	1. เตรียมยาให้ผู้สูงอายุตามที่แพทย์กำหนดไว้ประจำวันได้ตรงเวลาและครบถ้วน 2. สังเกตอาการแสดงของผู้สูงอายุหลังได้รับยาเสมอว่ามีอาการผิดปกติจากการแพ้ยา 3. จัดเก็บยาของผู้สูงอายุอย่างถูกวิธีและปลอดภัย ให้ยาที่ตรงกับโรคและอาการแสดงของผู้สูงอายุแต่ละคน	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับการให้ยา
ดูแลเคลื่อนย้ายร่างกายผู้สูงอายุได้อย่างปลอดภัย	จัดท่าผู้สูงอายุบนเตียงได้อย่างถูกวิธี	1. การพลิกตะแคงตัวผู้สูงอายุอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 2. พยุงผู้สูงอายุให้ลุกนั่งบนเตียงได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย 3. ช่วยเหลือผู้สูงอายุในการออกกำลังกายบนเตียงเบื้องต้นเพื่อป้องกันกล้ามเนื้ออ่อนแรงและข้อติดแข็งได้ถูกต้อง	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1. มีทักษะในการช่วยกลับหรือพลิกตัวเพื่อป้องกันการเป็นแผลกดทับ 2. มีทักษะในการช่วยเหลือให้ผู้สูงอายุออกกำลังกายเพื่อยืดกล้ามเนื้อขณะอยู่บนเตียง 3. มีทักษะในการช่วยพยุง ผู้สูงอายุให้สามารถทรงตัวได้ 4. มีทักษะในการช่วยเคลื่อนย้ายจากเตียงไปยังรถเข็น 5. มีทักษะในการช่วยเหลือให้ผู้สูงอายุออกกำลังกายเพื่อยืดกล้ามเนื้อขณะอยู่นอกเตียง **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุบนเตียง 2. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุนอกเตียง
	ช่วยเหลือสนับสนุนผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมประจำวันพื้นฐานภายในห้องหรือบ้านได้(สอบปฏิบัติทั้งหม)	1. ประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมประจำวันพื้นฐานของผู้สูงอายุได้ (ADL) 2. พยุงผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายไปยังห้องน้ำ เพื่อทำกิจวัตรพื้นฐานในการชำระล้างร่างกาย 3. ทำความสะอาดร่างกายผู้สูงอายุโดยใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้อง 4. ดูแลผู้สูงอายุโดยป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดการลื่นล้มได้ 5. ถอดและสวมใส่เสื้อผ้าได้อย่างถูกวิธี 6. จัดเตรียมอาหารให้ผู้สูงอายุเพื่อสามารถรับประทานอาหารเองได้อย่างสะดวก 7. ช่วยเหลือในการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุจากเตียงไปยังรถเข็นได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		8. ช่วยเหลือผู้สูงอายุในการทำกิจกรรมประจำวันพื้นฐาน 9. ช่วยเหลือผู้สูงอายุในการออกกำลังกายได้และถูกต้องขณะอยู่นอกเตียง	
ส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ	ส่งเสริมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	1. ช่วยเหลือผู้สูงอายุให้ออกกำลังกายบนเตียงได้อย่างเหมาะสม 2. สนับสนุนการออกกำลังกายให้กับผู้สูงอายุได้อย่างปลอดภัย 3. สังเกตความผิดปกติและให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างเหมาสม 1. 4. บันทึกและรายงานผลการออกกำลังกาย	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายชะลอความเสื่อมของร่างกาย 2. ความรู้เกี่ยวกับการดูแลด้านจิตใจ โดยที่มีเจตคติที่ดี
	ดูแลจิตใจของผู้สูงอายุ	1. ให้การดูแลผู้สูงอายุให้มีความสุข (เช่น ดูแลให้ได้ทำกิจกรรมที่ชอบ/ร่วมทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุ/กระตุ้นการทำกิจกรรมร่วมกันของผู้สูงอายุ)	
ดูแลป้องกันสภาวะแทรกซ้อนของผู้สูงอายุได้และปลอดภัย	ดูแลและกระตุ้นการขับเสมหะของผู้สูงอายุด้วยวิธีการที่ถูกต้องและปลอดภัย	1. ประเมินการหายใจ ก่อน ขณะ และหลังการดูดเสมหะ 2. ดูดเสมหะได้อย่างถูกวิธี 3. สังเกตความผิดปกติของเสมหะของผู้สูงอายุ	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับการกระตุ้นการขับเสมหะ 2. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดสายสวนปัสสาวะ 3. ความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดผู้ป่วยที่มีท่อที่สอดใส่เข้าสู่ร่างกาย 4. ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีลำไส้ใหญ่เปิดหน้าท้อง
	ป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการสวนปัสสาวะ	1. สังเกต บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องความผิดปกติของปัสสาวะ 2. ดูแลป้องกันการติดเชื้อจากการคาสายสวนปัสสาวะ 3. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	
	ดูแลทำความสะอาดท่อที่สอดใส่เข้าสู่ร่างกายของผู้สูงอายุอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย และปลอดภัย*	1. ถอดและทำความสะอาด ท่อชั้นในของท่อเจาะคอได้อย่างถูกวิธี	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	(ท่อเจอะคอกับท่อให้อาหารทางหน้าท้อง)	2. ทำความสะอาด บริเวณแผลเจาะคอได้อย่างถูกวิธี สังเกตความผิดปกติของแผลเจาะคอ และตำแหน่งของท่อ 3. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	
	การให้อาหารทางสายยาง และป้องกันภาวะแทรกซ้อน	1. เตรียมอุปกรณ์และอาหารทางสายยางได้ถูกต้อง 2. ตรวจสอบตำแหน่งสายยางให้อาหารได้ถูกต้อง 3. ตรวจสอบปริมาณและลักษณะอาหารคงค้างในกระเพาะอาหาร 4. ให้อาหารทางสายยางได้ถูกต้อง 5. สังเกตภาวะผิดปกติขณะที่ให้อาหาร 6. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	
	ดูแลทำความสะอาดท่อให้อาหารทางหน้าท้อง	1. ทำความสะอาดท่อให้อาหารทางหน้าท้องและบริเวณแผลหน้าท้องได้อย่างถูกวิธี 2. สังเกตความผิดปกติของแผลบริเวณหน้าท้องและตำแหน่งของท่อ 3. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	
	ดูแลและทำความสะอาดอุปกรณ์ทวารเทียม	1. สังเกตอาการผิดปกติในบริเวณผิวหนังรอบทวารเทียมของผู้สูงอายุอยู่เสมอ 2. ทำความสะอาดบริเวณทวารเทียมและเปลี่ยนถุงอย่างถูกวิธี ทำความสะอาดถุงบรรจุของเสียบริเวณทวารเทียม บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	
	ดูแลผิวหนังและป้องกันการเกิดแผลกดทับ	1. สังเกตความผิดปกติของผิวหนัง บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	ทำแผลเบื้องต้นให้กับผู้สูงอายุ โดยวิธีการที่ถูกต้องตามหลักเทคนิคการทำแผลเบื้องต้น*	1. สังเกตลักษณะแผลที่เกิด 2. เลือกอุปกรณ์หรือยาที่ใช้ในการทำแผล 3. ทำแผลได้ถูกวิธีและถูกหลักการปลอดเชื้อ 4. บันทึกและรายงานผลต่อผู้ประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง	
ส่งเสริมการกระตุ้นและฟื้นฟูผู้สูงอายุโดยวิธีการที่ถูกต้อง	กระตุ้นการรับรู้ของผู้สูงอายุ	1. การพูดคุย เช่น การเรียกชื่อ การจำแนกประเภทวัตถุสิ่งของต่างๆ 2.กระตุ้นการรับรู้ ของประสาทสัมผัสทั้ง 5 ความรู้สึกต่างๆเช่น การรับสัมผัส การดมกลิ่น และการรับรส การได้ยิน การมองเห็น 3.กระตุ้นการรับรู้ด้วยการให้เชื่อมโยงคำหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกัน โดยให้ผู้สูงอายุบอกความหมายของคำหรือสัญลักษณ์ต่างๆ	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการใช้กระบวนการกระตุ้นการรับรู้ 2. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการกระตุ้นรับรู้บุคคล สถานที่ เวลา 3. ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและโปรแกรมด้านกิจวัตรประจำวัน 4. ความรู้เกี่ยวกับการกระตุ้นแรงจูงใจ
	กระตุ้นการรับรู้ บุคคล สถานที่ วัน เวลา	1. สนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ในอดีต ของผู้สูงอายุ กระตุ้นการรับรู้ วัน เวลา สถานที่ บุคคลในปัจจุบัน	
	กระตุ้น/ดูแลการทำกิจกรรมประจำวันของผู้สูงอายุ	1. กระตุ้น/ดูแล ผู้สูงอายุทำความสะอาดร่างกายและ เปลี่ยนเสื้อผ้าล้างหน้า หวีผม แปรงฟัน โกนหนวด 2. กระตุ้น/ดูแลการเคลื่อนไหวบนเตียง 3. กระตุ้น/ดูแล ให้ผู้สูงอายุเคลื่อนย้ายลุกจากที่นอนไปยังเก้าอี้หรือไปห้องน้ำ 4. กระตุ้น/ดูแล ทำความสะอาดหลังขับถ่าย กระตุ้น/ดูแลให้ผู้สูงอายุเลือกอาหารและรับประทานอาหารอาหาร	
	กระตุ้นให้ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าของตนเอง	1. พูดคุยเพื่อให้ผู้สูงอายุยอมรับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และมีความคิดเชิงบวก รู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง 2. จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุได้เหมาะสมกับสภาพร่างกาย	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
ประเมินสภาวะทางอารมณ์ของผู้สูงอายุได้	ประเมินและดูแลภาวะทางอารมณ์ ของผู้สูงอายุ	1. ประเมิน คัดกรองภาวะเครียดซึมเศร้าของผู้สูงอายุด้วยแบบประเมิน 2. ดูแล ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวของผู้สูงอายุเมื่อมีภาวะเครียด ซึมเศร้า 3. แจ้งและรายงานผลให้ญาติ/ผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับการประเมินความซึมเศร้า 2. ความรู้เกี่ยวกับการประเมินความเครียด
ส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสังคม	ส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม	1. ให้โอกาสผู้สูงอายุในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ 2. ส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว 3. ส่งเสริมสนับสนุนการร่วมกิจกรรมทางสังคม ของผู้สูงอายุให้มีปฏิสัมพันธ์กับครอบครัว และบุคคลอื่น	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ภายในบ้าน 2. ความรู้เกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ภายนอกบ้าน
จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับผู้สูงอายุไว้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัยและมีมาตรฐาน	จัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ ที่มีความพร้อมแก่ผู้สูงอายุได้อย่างถูกวิธี	1. จัดเตรียมอุปกรณ์ของผู้สูงอายุ และตรวจสอบจำนวนของที่จำเป็นได้อยู่เสมอ	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้ในการตรวจสอบปริมาณอุปกรณ์ต่างๆ 2. ความรู้ในการเตรียมเครื่องมือทำแผลเบื้องต้น 3. ความรู้ในการเตรียมอุปกรณ์ชำระล้างร่างกาย
	จัดเตรียมเครื่องมือทำแผลเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุได้และถูกสุขลักษณะอนามัย	1 .จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือทำแผลเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุได้ 2. จัดเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องมือทำแผลเบื้องต้นของผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย 3. ทำความสะอาดเครื่องมือทำแผลเบื้องต้นของผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	
	ดูแลสิ่งของจำพวกผ้าสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	1. จัดเตรียมดูแลอุปกรณ์จำพวกผ้าสำหรับผู้สูงอายุได้กับการใช้งาน 2. ทำความสะอาดอุปกรณ์จำพวกผ้าสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัยและปลอดเชื้อ	
	ดูแลอุปกรณ์ชำระล้างร่างกายผู้สูงอายุได้	ดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกวิธีดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
ป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุได้	เฝ้าระวังป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ	1. ประเมินภาวะเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ (ด้านปัจจัยภายใน และ ปัจจัยภายนอก) 2. ป้องกันดูแลติดตามพฤติกรรมเสี่ยง 3. เฝ้าระวังป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ 2. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุด้านสิ่งแวดล้อม
การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ	10303.01 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ	1. จัดสภาพแวดล้อม ทั้งในและนอกบ้าน เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้ปลอดภัย 2. หาข้อมูลสถานที่ออกกำลังกายในบริเวณใกล้ที่พักอาศัย	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการออกกำลังกาย 2. ความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในที่อยู่อาศัย 3. ความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานที่สาธารณะ
	10303.02 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการพักผ่อน และการนอนหลับของผู้สูงอายุ	1. ประเมินสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการพักผ่อน และการนอนหลับ 2. จัดพื้นที่ เหมาะสม สำหรับการพักผ่อนและนอนหลับ ดูแลให้เสียง แสง กลิ่น อุณหภูมิ ให้มีบรรยายกาศที่เหมาะสมสำหรับการพักผ่อนและการนอนหลับของผู้สูงอายุ	
ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่การดูแลผู้สูงอายุและมีประสิทธิภาพ	ดูแลผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	1. ดูแลผู้สูงอายุโดยใช้องค์ความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุ 2. ดูแลผู้สูงอายุโดยมีเจตคติที่ดี	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้ในการให้การดูแล 2. ความรู้ในการให้การประคับประคองร่างกายและจิตใจ 3. ความรู้ในการให้การช่วยเหลือ 4. ความรู้ในการให้การสนับสนุน
	ประคับประคองร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	1. ประคับประคองร่างกายและจิตใจผู้สูงอายุ	
	ช่วยเหลือผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	1. ช่วยเหลือผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	
	สนับสนุนผู้สูงอายุอย่างถูกวิธี	1. สนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้ดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข	
ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ	ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุตระหนักถึงคุณค่าในตัวเอง	1. กระตุ้นให้ผู้สูงอายุเห็นความสำคัญและเห็นคุณค่าในตัวเอง ส่งเสริมการมีคุณค่าของผู้สูงอายุ	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้เกี่ยวกับการตระหนักถึงคุณค่าของความสูงอายุ 2. ความรู้เกี่ยวกับการตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมวิชาชีพ
	ดูแลผู้สูงอายุโดยใช้หลักจริยธรรม	1. ปฏิบัติกับผู้สูงอายุตามหลักของจริยธรรมวิชาชีพของผู้ดูแล 2. ไม่ทอดทิ้งและไม่ทำร้ายผู้สูงอายุ	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		รักษาข้อมูลของผู้สูงอายุ	3. ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุโดยใช้หลักจริยธรรม 4. ความรู้เกี่ยวกับการรักและศรัทธาในอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ
	ดูแลผู้สูงอายุด้วยความรักและศรัทธา	1. ดูแลผู้สูงอายุด้วยใจรักและศรัทธาในการดูแลอยู่เสมอ 2. ให้ความเป็นมิตรต่อผู้สูงอายุและเป็นที่ปรึกษาเพื่อปรับทุกข์ได้ 3. ผู้ดูแลสามารถตอบสนองความต้องการด้านจิตใจของผู้สูงอายุได้เหมาะสม	
การดูแลอาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	จัดการปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและภาวะฉุกเฉิน	1. สังเกตอาการผิดปกติที่พบบ่อย (เช่น อาการหน้ามืด วิงเวียน เป็นลมเป็นต้น ใส่คู่มือ) 2. ประเมินภาวะฉุกเฉิน 3. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/จัดการภาวะฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1. ความรู้ในการให้การสนับสนุน 2. ความรู้ในการประสานงานและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างบุตรและญาติ

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 1 คำอธิบายและระดับ Future Skills Set ประจำกลุ่มพนักงานให้การดูแล*

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	ดูแลความสะอาดร่างกายของผู้ป่วยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ทำาความสะอาดร่างกายผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ช่วยเหลือการขับถ่ายของผู้ป่วยบนเตียงโดยใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสมและถูกสุขลักษณะอนามัยโดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย		●						
2	ดูแลความสุขสบายของผู้ป่วยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ดูแลการจัดท่านอนให้ผู้ป่วยโดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ช่วยดูแลการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ดูแลเปลี่ยนผ้าปูเตียงว่างและเครื่องนอนของผู้ป่วย		●						
3	ดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความสะอาด ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ดูแลรักษาความสะอาดในหอผู้ป่วย/ในหน่วยบริการภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล จัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ตรวจสอบอุปกรณ์ในหอผู้ป่วยให้พร้อมใช้งานในหอผู้ป่วย/ในหน่วยบริการภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						
4	ดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ปฏิบัติตามมาตรฐานการป้องกันและแพร่กระจายเชื้อตามคู่มือที่หน่วยงานกำหนด ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล เฝ้าระวังอุบัติเหตุและภัยต่างๆที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของผู้ป่วยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						
5	ดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความสุขสบาย ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ระบายอากาศและปรับอุณหภูมิ จัดให้มีแสงสว่างที่เหมาะสม ขจัดกลิ่นที่รบกวน ขจัดเสียงที่รบกวน		●						
6	ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารและน้ำทางปากภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ดูแลให้อาหารและน้ำดื่มแก่ผู้ป่วยที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้โดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
		ดูแลให้อาหารและน้ำทางปากแก่ผู้ป่วยที่รู้สึกตัวและไม่มีปัญหาการกลืนภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล								
7	วัดสัญญาณชีพ น้ำหนัก และส่วนสูง ในผู้ป่วยที่มีอาการคงที่และไม่มีภาวะเสี่ยง โดยใช้ระบบดิจิตอลภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	วัดอุณหภูมิร่างกาย (ทางปาก รักแร้ ทวารหนัก)โดยใช้ระบบดิจิตอล ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล วัดอัตราการเต้นของหัวใจโดยระบบดิจิตอลภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล วัดอัตราการหายใจภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล วัดความดันโลหิตโดยใช้เครื่องวัดความดันชนิดปรอทหรือเครื่องวัดความดันชนิดดิจิตัลภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						
8	ฟื้นฟูสภาพร่างกายของผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ดูแลผู้ป่วยไปเดินออกกำลังกายภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล บริหารร่างกาย ข้อ และกล้ามเนื้อของผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						
9	ช่วยพยาบาลวิชาชีพในการจัดการผู้ป่วยที่มีความต้องการความช่วยเหลือทางการแพทย์ฉุกเฉิน	จัดอุปกรณ์ให้พยาบาลวิชาชีพในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น (Basic life support) ช่วยเหลือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลดูแลผู้ป่วยที่มีความต้องการความช่วยเหลือทางการแพทย์ฉุกเฉิน		●						
10	ช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการทำ ความสะอาดร่างกายผู้ป่วยที่ถึงแก่กรรม	ทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วยที่ถึงแก่กรรมโดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ทำความสะอาดอุปกรณ์ เครื่องใช้ของผู้ป่วยถึงแก่กรรม		●						
11	จัดการอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	จัดทำทะเบียนข้อมูลอุปกรณ์ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
		จัดลำดับการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล จัดลำดับการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ดูแลวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล								
12	ทำความสะอาดอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	เช็ด, ล้างอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ได้รับมอบหมายให้สะอาดเป็นไปตามมาตรฐานภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล เตรียมอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						
13	เก็บรักษาอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	คัดแยกอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล จัดเก็บอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						
14	ปฏิบัติงานธุรการของหน่วยงานภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	จัดการเอกสารของผู้ป่วยในหอผู้ป่วยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล รับ-ส่งเอกสารภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล รับ-ส่งสิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับงานธุรการภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						
15	สื่อสารภายในองค์กรในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายระหว่างหน่วยงาน ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	สื่อสารกับผู้ป่วยในหน่วยงานภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ประสานงานในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายระหว่างหน่วยงานภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		●						

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 2 Future Skills Set และรายละเอียดสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานกลุ่มพนักงานให้การดูแล

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
ดูแลความสะอาดร่างกายของผู้ป่วยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. สังเกตและรายงานสภาวะการเจ็บป่วยเบื้องต้นของผู้ป่วย 2. เตรียมอุปกรณ์ในการอาบน้ำ แปรงฟัน สระผม การขับถ่ายได้ถูกต้อง 3.สำรวจห้องน้ำ-ห้องส้วมเพื่อป้องกันการลื่นล้ม 4.ตรวจเช็คอุณหภูมิของน้ำ 5. ช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยไปห้องน้ำ-ห้องส้วม และกลับได้อย่างปลอดภัย 6. ช่วยผู้ป่วยอาบน้ำ แปรงฟัน สระผมขับถ่าย(กรณีจำเป็น)	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1.การช่วยดูแลความสะอาดร่างกายของผู้ป่วยขณะอยู่บนเตียงได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย 2.การพาผู้ป่วยไปทำความสะอาดร่างกาย (อาบน้ำ สระผม แปรงฟัน) ได้อย่างปลอดภัย 3. การพาผู้ป่วยไปขับถ่ายได้อย่างปลอดภัย 4. การเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดได้อย่างถูกต้อง 5.การทำความสะอาดช่องปากผู้ป่วยได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย 6.การทำความสะอาดศีรษะผู้ป่วยได้อย่างถูกสุขลักษณะอนามัย 7.การดูแลเรื่องการขับถ่ายของผู้ป่วยโดยใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสมและถูกสุขลักษณะอนามัย **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1.การเตรียมสถานที่และสิ่งแวดล้อมก่อนช่วยผู้ป่วยทำความสะอาดร่างกาย 2.หลักการช่วยทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วย 3. การประเมินสภาวะการเจ็บป่วยก่อนพาไปอาบน้ำ 4. ความหมายของกิจวัตรประจำวันและการประเมินความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้ป่วยที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในห้องน้ำ 5. อุปกรณ์ในการทำความสะอาดปากฟัน อาบน้ำ สระผมและขับถ่าย
	ช่วยเหลือการขับถ่ายของผู้ป่วยบนเตียงโดยใช้อุปกรณ์อย่างเหมาะสมและถูกสุขลักษณะอนามัยโดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	1. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการขับถ่ายได้ครบถ้วน 2.ช่วยเหลือการขับถ่ายโดยใช้หม้อนอน (Bedpan) 3.ช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีสายสวนปัสสาวะคาไว้ 4.ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ผ่านการใช้งานอย่างถูกสุขลักษณะอนามัย	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			6. การสำรวจห้องน้ำและลักษณะพื้นห้องน้ำก่อนใช้งาน 7. วิธีการประเมินอุณหภูมิของน้ำก่อนใช้กับผู้ป่วย 8. หลักการและวิธีการพาผู้ป่วยที่สามารถเดินไปห้องน้ำได้ 9. หลักการและวิธีการช่วยอาบน้ำผู้ป่วย 10. หลักการและวิธีการช่วยดูแลทำความสะอาดปากผมและฟัน 11. การประเมินผลหลังจากช่วยดูแลอาบน้ำแปรงฟันและสระผม 12. กิจกรรมการอยู่เป็นเพื่อนผู้ป่วยขณะอาบน้ำและสระผม 13. ความรู้เรื่องกระเพาะปัสสาวะและน้ำปัสสาวะ 14. การประเมินการขับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระ 15. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการขับถ่ายได้ครบถ้วน 16. หลักและวิธีการช่วยเหลือการขับถ่าย 17. หลักการและวิธีการช่วยเหลือพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีสายสวนปัสสาวะคาไว้ 18. ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการขับถ่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก
ดูแลความสุขสบายของผู้ป่วยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ดูแลการจัดท่านอนให้ผู้ป่วยโดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	1. เตรียมอุปกรณ์ในการจัดท่านอนได้ถูกต้อง 2. จัดท่านอนผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	ช่วยดูแลการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย	1. ตรวจเช็คอุปกรณ์ที่จะเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 2. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากเตียงนอนไปรถเข็นนอนได้อย่างนุ่มนวลและปลอดภัย 3.เคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากเตียงนอนไปรถเข็นนั่งได้อย่างนุ่มนวลและปลอดภัย 4.พยุงผู้ป่วยในการเดินและใช้อุปกรณ์ช่วยเดินได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย	1. เตรียมอุปกรณ์ปูเตียงว่างและเครื่องนอนได้ถูกต้องครบถ้วน 2. การปฏิบัติการปูเตียงที่ไม่มีผู้ป่วยได้ถูกต้องและตามเวลาที่กำหนด 3. การช่วยดูแลความสุขสบายของผู้ป่วยเกี่ยวกับการจัดท่านอน การเคลื่อนย้าย และการเปลี่ยนผ้าปูเตียงและเครื่องนอนของผู้ป่วย **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. วัตถุประสงค์ในการจัดท่านอน 2. หลักการจัดท่านอน 3. ประเมินผู้ป่วยหลังการจัดท่านอน 4. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดท่านอน 5. วิธีการและขั้นตอนในการจัดท่านอนหงาย 6. วัตถุประสงค์ในการจัดท่านอนหงายศีรษะสูง 7. วิธีการจัดท่านอนหงายศีรษะสูง 8. วิธีการจัดท่านอนตะแคงซ้ายและ/หรือตะแคงขวา 9. หลักการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย 10. ขั้นตอนการปฏิบัติการเคลื่อนย้ายจากเตียงสู่รถนอน 11. วิธีการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยจากเตียงไปรถเข็น 12. หลักการใช้เครื่องพยุง และ/หรืออุปกรณ์ช่วยเดิน 13. วิธีการใช้เครื่องพยุงเดิน 14. วัตถุประสงค์ในการใช้เตียงว่าง 15. วิธีการทำเตียงว่าง 16. ชนิดของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเตียงว่าง
	ดูแลเปลี่ยนผ้าปูเตียงว่างและเครื่องนอนของผู้ป่วย	1. เตรียมอุปกรณ์ได้ครบถ้วน 2. เปลี่ยนผ้าปูเตียงว่างและจัดเครื่องนอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. เก็บผ้าปูเตียงว่างและเครื่องนอนที่ใช้แล้วโดยใช้หลักการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
ดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความสะอาดภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ	ดูแลรักษาความสะอาดในหอผู้ป่วย/ในหน่วยบริการภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. เลือกใช้น้ำยาทำความสะอาดที่เหมาะสมกับชนิดอุปกรณ์ 2.ระบุวิธีทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆที่เหมาะสมตามชนิดอุปกรณ์ 3. เปลี่ยนแก้วน้ำ เหยือกน้ำ ตามกำหนดเวลา 4. จัดของใช้บนเตียงผู้ป่วยที่นอน หมอน ผ้าห่ม ให้เป็นระเบียบ 5.จัดผ้าม่านและรูดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย 6.ทำความสะอาดเคาน์เตอร์พยาบาล (nursing station) 7. ทำความสะอาดอุปกรณ์การแพทย์ที่ใช้เป็นส่วนรวม	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. การทำความสะอาดอุปกรณ์บนโต๊ะข้างเตียงของผู้ป่วยเปลี่ยนแก้วน้ำ เหยือกน้ำ 2. การทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้กับผู้ป่วยโดยเลือกใช้น้ำยาที่เหมาะสมตามชนิดอุปกรณ์ 3. การทำความสะอาดบริเวณ Nursing station 4. การทำความสะอาดอุปกรณ์การแพทย์ที่ใช้เป็นส่วนรวม เช่น รถทำแผล เสาน้ำเกลือ รถยา รถช่วยฟื้นชีวิต รถใส่อุปกรณ์เจาะเลือดและให้น้ำเกลือ และอื่นๆ (ถ้ามี) 5. การจัดเก็บอุปกรณ์ในหอผู้ป่วย/หน่วยให้บริการให้เป็นระเบียบ 6. การตรวจสอบความสะอาดและความเรียบร้อยของสิ่งแวดล้อมในหอผู้ป่วย/หน่วยให้บริการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. หลักการวิธีการทำความสะอาด 2. การแยกชนิดของใช้ของผู้ป่วย 3. คุณสมบัติของน้ำยาที่ใช้ทำความสะอาด 4. ผลข้างเคียงของการใช้น้ำยาทำความสะอาดที่เป็นสารเคมี 5. วิธีการแก้ไขและปฏิบัติการช่วยเหลือเมื่อได้รับพิษจากสารเคมีในน้ำยาทำความสะอาด 6. วิธีการนำน้ำยาไปใช้กับอุปกรณ์เครื่องมืออย่างถูกต้อง 7. การเลือกวิธีทำความสะอาดให้เหมาะสมกับอุปกรณ์
	จัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. เก็บอุปกรณ์บนโต๊ะข้างเตียงและรอบเตียงของผู้ป่วยให้เรียบร้อยตามมาตรฐานของหน่วยงานที่กำหนด 2. จัดเก็บผ้าสะอาดที่ใช้ในหอผู้ป่วยให้เรียบร้อย 3. จัดเก็บอุปกรณ์ในหอผู้ป่วยให้เรียบร้อย เป็นระเบียบหยิบใช้ง่ายและเป็นไปตามที่หน่วยงานกำหนด	
	ตรวจสอบอุปกรณ์ในหอผู้ป่วยให้พร้อมใช้งานในหอผู้ป่วย/ในหน่วยบริการภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. ตรวจสอบความสะอาดและความเรียบร้อยของสิ่งแวดล้อมในหอผู้ป่วย/ในหน่วยบริการได้ 2. ตรวจสอบจำนวนคุณภาพ และความพร้อมใช้ของอุปกรณ์ 3. ตรวจรับและส่งมอบอุปกรณ์ พร้อมบันทึกผลการตรวจสอบ และลงชื่อกำกับ 4. รายงานปัญหาอุปกรณ์ในหอผู้ป่วยที่ตรวจพบให้พยาบาลวิชาชีพทราบ	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		5. ติดตามการดำเนินงานภายหลังการแจ้งซ่อมแซมหรือการได้รับการแก้ปัญหาแล้ว	8. การทำความสะอาดอุปกรณ์บนโต๊ะข้างเตียง 9. ความรู้ในการจัดเรื่องน้ำดื่ม 10. การป้องกันอุบัติเหตุขณะทำความสะอาดอุปกรณ์ 11. การใช้ภาชนะใส่น้ำดื่มและการทำความสะอาด 12. หลักการจัดของใช้บนเตียงผู้ป่วย ที่นอน หมอน ผ้าห่ม ให้เป็นระเบียบและปลอดภัย 13. ผลกระทบต่อผู้ป่วยในการจัดของใช้บนเตียงไม่เป็นระเบียบ 14. การดูแลของใช้บนเตียงให้สะอาด 15. การประเมินความสุขสบายของผู้ป่วยหลังการจัดของใช้บนเตียง 16. การตรวจสอบผ้าม่านให้สะอาดและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 17. การจัดผ้าม่านให้ปฏิบัติงานได้สะดวก เกิดความสุขสบาย และเป็นส่วนตัวสำหรับผู้ป่วย 18. หลักการทำความสะอาดด้วยAntiseptic อย่างปลอดภัย 19. การจัดเรียงเอกสารหรือสิ่งที่จำเป็นให้เป็นระเบียบ หมวดหมู่ และสะดวกต่อการใช้ 20. หลักการใช้น้ำยา Antiseptic ในการทำความสะอาดอุปกรณ์การแพทย์ที่ใช้เป็นส่วนรวม(รถทำแผล เสาน้ำเกลือ รถยา รถช่วยฟื้นชีวิต รถใส่อุปกรณ์เจาะเลือด และให้น้ำเกลือ และอื่นๆ) 21. การทำความสะอาดอุปกรณ์การแพทย์ที่ใช้เป็นส่วนรวม

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			22. ประโยชน์ของการจัดอุปกรณ์ของใช้ให้เป็นระเบียบ 23. หลักการจัดวางของใช้และการจัดทำป้ายชื่อ 24. การจัดหมวดหมู่ของใช้เพื่อสะดวกในการหยิบใช้ 25. การจัดทำบัญชีของใช้หรืออุปกรณ์เพื่อสำรวจจำนวนของใช้หรืออุปกรณ์ที่สมบูรณ์พร้อมใช้หรือชำรุด 26. จัดวางอุปกรณ์บนโต๊ะข้างเตียงให้สะดวกต่อการหยิบใช้ 27. หลักปฏิบัติการหยิบ จับ ของใช้บนโต๊ะข้างเตียงและรอบเตียงของผู้ป่วยและญาติอย่างระมัดระวัง 28. ระเบียบการจัดวางผ้าที่สะดวกต่อการหยิบใช้ 29. การตรวจนับจำนวนแยกชนิดของผ้าในการนำไปใช้ 30. การตรวจ Check ผ้าที่ชำรุดนำไปแก้ไขและซ่อมแซม 31. มีความรู้ในการสังเกตผ้าที่สะอาดและติดเชื้อ แยกแยะได้อย่างถูกต้อง ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ 32.การจัดอุปกรณ์ในหอผู้ป่วยให้สะดวกต่อการหยิบใช้ และปิดป้ายชื่ออุปกรณ์ในหอผู้ป่วยหรือจัดทำป้ายอุปกรณ์ที่ใช้ให้ชัดเจน 33.การตรวจตราหรือสำรวจอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในหอผู้ป่วยให้พร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			34.การจัดอุปกรณ์ในห้องเก็บของให้สะดวกต่อการหยิบใช้ และปิดป้ายชื่ออุปกรณ์ในห้องเก็บของหรือจัดทำป้ายอุปกรณ์ที่ใช้ให้ชัดเจน 35.การตรวจตราหรือสำรวจอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องเก็บของให้พร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา 36.ความรู้เรื่องการจัดทำความสะอาดด้วยน้ำยา Antiseptic บริเวณหอผู้ป่วย 37.การจัดวางสิ่งของเครื่องใช้และอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยและคนอื่นๆ 38.การตรวจ Check จำนวนและคุณภาพของอุปกรณ์จัดชุดให้ครบ 39.การแยกชุดอุปกรณ์ที่จะใช้กับการรักษาให้ถูกต้องเพื่อการทำความสะอาด 40.มีความรู้ในการจัดส่งอุปกรณ์ไปหน่วยงานจะทำการทำความสะอาดปราศจากเชื้อ 41.การตรวจรับอุปกรณ์ที่ผ่านการฆ่าเชื้อแล้วโดยนับจำนวนตรวจสอบชื่อของอุปกรณ์และวัน เวลา ที่ได้ฆ่าเชื้อแล้วพร้อมลงบันทึก 42.มีความรู้ระยะเวลาของการฆ่าเชื้อมีเวลาปลอดภัยในเวลาที่กำหนด ถ้าเกินเวลาต้องจัดส่งทำลายเชื้อใหม่ 43.การตรวจตราภาวะเสี่ยงต่อการเกิดภัยอันตรายในหอผู้ป่วย เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ที่ชำรุด สายไฟฟ้าที่หลุดห้อย หรือหลอดไฟไม่ติดและอื่นๆ 44.การรายงานด้วยลายลักษณ์เมื่อแจ้งการส่งซ่อม

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			45.การตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องใช้ที่ได้ส่งซ่อมแล้วส่งกลับมา 46.การลงบันทึกการรับของและรายงานให้พยาบาลวิชาชีพ
ดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ปฏิบัติตามมาตรฐานการป้องกันและแพร่กระจายเชื้อตามคู่มือที่หน่วยงานกำหนดภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. ล้างมือก่อนและหลังดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง2. สวมอุปกรณ์หรือใช้เครื่องมือการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อได้อย่างถูกต้อง 3. หยิบจับ ส่งต่อ และใช้อุปกรณ์ได้ตามมาตรฐานเทคนิคการปลอดเชื้อ 4. ล้างทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้แล้วกับผู้ป่วยได้ตามมาตรฐานของหน่วยงาน เพื่อส่งต่อไปที่หน่วยจ่ายกลาง 5. คัดแยกอุปกรณ์ติดเชื้อได้ตามมาตรฐานการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด 6. คัดแยกผ้าติดเชื้อตามมาตรฐานการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด 7. คัดแยกขยะติดเชื้อได้ตามมาตรฐานการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. การล้างมือให้ถูกวิธี 2. การเตรียมอุปกรณ์ในการเปิดห่อของใช้ที่ปราศจากเชื้อ (Set sterile) ได้ถูกต้องครบถ้วน 3. ปฏิบัติขั้นตอนในการเปิดห่อของเครื่องใช้ที่ปราศจากเชื้อ (Set sterile) ได้ถูกต้องและตามเวลาที่กำหนด 4. การใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อ 5. การใช้หยิบจับ ส่งต่อ และใช้อุปกรณ์ตามมาตรฐานเทคนิคการปลอดเชื้อ

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	เฝ้าระวังอุบัติเหตุและภัยต่างๆที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของผู้ป่วยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. จับพยุงผู้ป่วยลุกนั่ง อย่างระวัง และจัดท่าทางให้ถูกต้องโดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล 2. ยกไม้กั้นเตียงขึ้นทุกครั้งที่มีผู้ป่วยอยู่บนเตียงที่ช่วยตัวเองไม่ได้หรือผู้สูงอายุ และเด็ก 3. ตรวจตรา หรือสำรวจพื้นบริเวณรอบๆ เตียงผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ ไม่เปียกน้ำหรือลื่น ต้องทำให้แห้งอยู่เสมอ 4. แนะนำผู้ป่วยให้กดสัญญาณเรียกพยาบาล เวลาต้องการความช่วยเหลือ 5. สังเกตบุคคลที่มาเยี่ยม และใกล้ชิดผู้ป่วยที่เป็นคนแปลกหน้า พร้อมแนะนำให้ผู้ป่วยและญาติแจ้งพยาบาลทันทีเมื่อเกิดความสงสัย 6. เฝ้าระวังป้องกันและช่วยกำจัดสัตว์ร้ายหรือแมลงที่เป็นอันตรายในบริเวณรอบเตียงผู้ป่วย 7. สังเกตสิ่งที่อาจจะเกิดอันตรายแก่ผู้ป่วย 8. สังเกตพฤติกรรมของผู้ป่วยที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายแก่ผู้ป่วย	6. การล้างทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้แล้วกับผู้ป่วยตามมาตรฐานของหน่วยงาน เพื่อส่งต่อไปที่หน่วยจ่ายกลาง 7. การคัดแยกอุปกรณ์ติดเชื้อตามมาตรฐานการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด 8. การคัดแยกผ้าติดเชื้อตามมาตรฐานการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด 9. การเฝ้าระวังภัยต่างๆที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของผู้ป่วย **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. ความรู้เรื่องมาตรฐานการป้องกันและแพร่กระจายเชื้อตามคู่มือที่หน่วยงานกำหนด 2. หลักการล้างมือก่อนและหลังดูแลผู้ป่วย 3. เทคนิคการสวมอุปกรณ์หรือการใช้เครื่องมือการแพร่กระจายเชื้อ 4. เทคนิคการหยิบ จับ ส่งต่อ และใช้อุปกรณ์ตามเทคนิคปลอดเชื้อ 5. การล้างทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้กับผู้ป่วยด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อก่อนจัดส่งไปหน่วยจ่ายกลาง 6. หลักการคัดแยกอุปกรณ์ติดเชื้อและวิธีทำความสะอาดอุปกรณ์ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ 7. วิธีการคัดแยกผ้าที่ติดเชื้อตามมาตรฐานการป้องกัน และการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			8. วิธีการคัดแยกขยะติดเชื้อตามมาตรฐานการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด 9. ความรู้เรื่องการป้องกันภาวะเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุและภัยที่จะเกิดขึ้นกับผู้ป่วย 10.ความรู้ในการจับพยุงผู้ป่วย ลุก นั่ง และการระวังการตก หรือหกล้ม 11.การระวังการเกิดอุบัติเหตุจากการตกเตียงโดยยกไม้กั้นเตียงขึ้น 12.การเฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุจากพื้นเปียกน้ำหรือลื่น 13.วิธีการใช้สัญญาณเรียกพยาบาล เมื่อต้องการความช่วยเหลือ 14.การแนะนำผู้ป่วยและญาติเฝ้าระวังบุคคลแปลกหน้า 15.การเฝ้าระวังการป้องกันและช่วยกำจัดสัตว์ร้ายหรือแมลงที่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วย ได้แก่ มด แมลงสาบ หนู เป็นต้น 16.การตรวจตราเกี่ยวกับไฟฟ้า สายไฟ ปลั๊กไฟ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายกับบุคคลอื่นๆ 17.รายงานเมื่อพบพฤติกรรมของผู้ป่วยที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายให้กับพยาบาลทราบ
ดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความสุขสบายภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ระบายอากาศและปรับอุณหภูมิ	1. เปิดหน้าต่างหรือประตูให้อากาศถ่ายเทได้สะดวกภายในหน่วยงาน 2. ตรวจสอบช่องระบายอากาศในห้องน้ำให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ภายในหน่วยงาน 3. ตรวจสอบอุณหภูมิห้องให้อยู่ในระดับอุณหภูมิที่สุขสบายกับผู้ป่วย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. การดูแลสิ่งแวดล้อมที่ทำให้ผู้ป่วยสุขสบายได้ 2. วิธีการทำให้บริเวณที่ดูแลผู้ป่วยมีอากาศถ่ายเทได้

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	จัดให้มีแสงสว่างที่เหมาะสม	1. เปิดหน้าต่างให้แสงอาทิตย์ส่องเข้ามา 2. ปรับแสงสว่างจากไฟฟ้าให้เหมาะสมทั้งในเวลากลางวัน และกลางคืน	3. การระบายอากาศและอุณหภูมิภายในห้องผู้ป่วย 4. การจัดให้มีแสงสว่างที่เหมาะสม 5. วิธีการกำจัดกลิ่นรบกวนบริเวณที่ดูแลผู้ป่วยได้ 6. วิธีการลดเสียงรบกวนบริเวณที่ดูแลผู้ป่วยได้ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. จัดให้มีอุณหภูมิภายในหน่วยงานให้สุขสบาย เช่น เปิดพัดลม หรือเครื่องปรับอากาศ 2. ดูแลความสะอาดหน้าต่างหรือประตูให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3. ตรวจสอบและดูแลความสะอาดของช่องระบายอากาศในห้องน้ำ 4. วิธีการตรวจสอบและการปรับอุณหภูมิห้องให้อยู่ในระดับ 25 องศาเซลเซียส 5. ความรู้เรื่องแสงสว่างที่เหมาะสมในหอผู้ป่วยและห้องผู้ป่วยเพื่อสะดวกต่อการปฏิบัติการพยาบาล 6. ดูแลให้มีการเปิดหน้าต่างให้แสงอาทิตย์ส่อง เพื่อระบายอากาศ 7. จัดการเปิด ปิด ไฟ เพื่อให้แสงสว่าง ตามเวลา 8. จัดให้มีแสงสว่างที่เหมาะสม ไม่รบกวนการพักผ่อนของผู้ป่วย 9. ตรวจหาหรือค้นหาที่มาของกลิ่นที่รบกวนผู้ป่วย
	ขจัดกลิ่นที่รบกวน	1. หาสาเหตุของกลิ่นในหอผู้ป่วย 2. ขจัดกลิ่นต่างๆที่อาจเกิดขึ้นในหอผู้ป่วย	
	ขจัดเสียงที่รบกวน	1. ระมัดระวังไม่ทำเสียงดังรบกวนผู้ป่วย	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			10. การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติอาหารถึงการจัดทำความสะอาดภาชนะที่ใส่หรือสิ่งที่ทำให้เกิดกลิ่น 11. ค้นหาสาเหตุของการเกิดเสียงที่รบกวนผู้ป่วย 12. เฝ้าระวังการทำกิจกรรมที่ทำให้เกิดเสียงดังจากเจ้าหน้าที่และบุคคลในหอผู้ป่วย 13. จัดการทำป้าย ปิดเตือนเรื่องการทำเสียงที่รบกวนผู้ป่วย
ช่วยดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารและน้ำภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ดูแลให้อาหารและน้ำดื่มแก่ผู้ป่วยที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ โดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. จัดเตรียมอุปกรณ์และของใช้ในการให้อาหารและน้ำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสะดวกต่อการใช้งาน 2. ตรวจสอบความถูกต้องของชนิดอาหารและน้ำภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล 3. ดูแลความสะอาดสิ่งแวดล้อมในการรับประทานอาหาร 4. จัดท่าผู้ป่วยให้เหมาะสมต่อการรับประทานอาหาร 5. วางภาชนะใส่อาหารในที่ที่ผู้ป่วยสามารถมองเห็นได้ปลอดภัยและสะดวกต่อการรับประทานอาหาร 6. ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารและน้ำได้เพียงพอตามแผนการรักษาพยาบาลและปลอดภัย 7. สังเกตอาการผู้ป่วยขณะให้และหลังให้อาหาร ถ้ามีอาการผิดปกติที่พบบ่อยให้รีบรายงานพยาบาลวิชาชีพทันที 8. จัดเก็บภาชนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. บอกปริมาณสารน้ำที่คนต้องการต่อวันได้ 2. วิธีการทำความสะอาดและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้อาหารและน้ำได้ 3. วิธีการให้อาหาร และสารน้ำทางปากโดยไม่ทำให้ผู้ป่วยสำลักได้ 4. การช่วยพยาบาลในการดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารและน้ำตามแผนการรักษาพยาบาลในผู้ป่วย ที่ได้รับมอบหมาย **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. ความรู้เรื่องการเตรียมอุปกรณ์ อาหารและน้ำให้ผู้ป่วย 2. วัตถุประสงค์ของการให้อาหารและน้ำแก่ผู้ป่วย 3. การดูแลความสะอาดสิ่งแวดล้อมในการรับประทานอาหาร

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		9. รายงานพยาบาลวิชาชีพทราบเรื่องปริมาณอาหารที่ผู้ป่วยรับประทาน	4. การจัดท่าผู้ป่วยให้เหมาะสมต่อการรับประทานอาหาร
	ดูแลให้อาหารและน้ำดื่มแก่ผู้ป่วยที่รู้สึกตัวและไม่มีปัญหาการกลืน โดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. จัดเตรียมอุปกรณ์และของใช้ในการให้อาหารและน้ำได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสะดวกต่อการใช้งาน 2. ตรวจสอบความถูกต้องของชนิดอาหารและน้ำภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล 3. ดูแลความสะอาดสิ่งแวดล้อมในการรับประทานอาหาร 4. จัดท่าผู้ป่วยให้เหมาะสมต่อการรับประทานอาหาร 5. วางภาชนะใส่อาหารในที่ที่ผู้ป่วยสามารถมองเห็นได้ปลอดภัยและสะดวกต่อการรับประทานอาหาร 6. ดูแลให้ผู้ป่วยได้รับอาหารและน้ำได้เพียงพอตามแผนการรักษาพยาบาลและปลอดภัย 7. สังเกตอาการผู้ป่วยขณะให้และหลังให้อาหาร ถ้ามีอาการผิดปกติที่พบบ่อยให้รีบรายงานพยาบาลวิชาชีพทันที 8. จัดเก็บภาชนะและอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ 9. รายงานพยาบาลวิชาชีพทราบเรื่องปริมาณอาหารที่ผู้ป่วยรับประทาน	
ช่วยวัดสัญญาณชีพ น้ำหนัก และส่วนสูง ในผู้ป่วยที่มีอาการคงที่และไม่มีภาวะเสี่ยง	วัดอุณหภูมิร่างกาย (ทางปาก รักแร้ ทวารหนัก) โดยใช้ระบบดิจิตอล ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดอุณภูมิโดยใช้ระบบดิจิตอลได้อย่างถูกต้อง 2. วัดอุณหภูมิของผู้ป่วยโดยใช้ระบบดิจิตอลได้อย่างถูกต้อง 3. บันทึกผลการวัดได้อย่างถูกต้อง	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. เตรียมอุปกรณ์วัดอุณหภูมิโดยใช้ระบบดิจิตอลได้อย่างถูกต้อง

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
โดยใช้ระบบดิจิตอลภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล		4. รายงานผลการวัดให้พยาบาลวิชาชีพทราบได้อย่างถูกต้อง	2.ปฏิบัติขั้นตอนการวัดอุณหภูมิ โดยใช้ระบบดิจิตอลได้อย่างถูกต้อง 3.บันทึกอุณหภูมิในใบบันทึกรายงานได้ถูกต้อง 4.เตรียมอุปกรณ์ในการวัดอัตราการหายใจได้อย่างถูกต้อง 5.ปฏิบัติการวัดอัตราการหายใจได้ถูกต้องตามขั้นตอน 6.บันทึกผลการวัดอัตราการหายใจในใบบันทึกรายงานได้ถูกต้อง 7.เตรียมอุปกรณ์ในการวัดความดันโลหิต ชีพจร โดยใช้ระบบดิจิตอลได้อย่างถูกต้อง 8.ปฏิบัติการวัดความดันโลหิต ชีพจร โดยใช้ระบบดิจิตอลได้ถูกต้อง ตามขั้นตอน 9.บันทึกผลการวัดความดันโลหิต ชีพจร ในใบรายงานได้อย่างถูกต้อง 10.เตรียมอุปกรณ์ในการชั่งน้ำหนักและส่วนสูงได้อย่างถูกต้องตามหลักการ 11.ปฏิบัติการชั่งน้ำหนักและส่วนสูงได้อย่างถูกต้อง ตามขั้นตอน 12.บันทึกผลการชั่งน้ำหนักและส่วนสูงได้อย่างถูกต้อง **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1.วัตถุประสงค์ในการวัดอุณหภูมิร่างกายโดยใช้ระบบดิจิตอล 2.หลักการวัดอุณหภูมิร่างกายโดยใช้ระบบดิจิตอล 3.ค่าอุณหภูมิปกติ
	วัดอัตราการเต้นของหัวใจโดยใช้ระบบดิจิตอลภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดอัตราการเต้นของหัวใจโดยใช้ระบบดิจิตอล 2.วัดอัตราการเต้นของหัวใจโดยใช้ระบบดิจิตอลได้อย่างถูกต้อง 3.บันทึกผลการวัดได้อย่างถูกต้อง 4. รายงานผลการวัดให้พยาบาลวิชาชีพทราบได้อย่างถูกต้อง	
	วัดอัตราการหายใจภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. เตรียมนาฬิกาที่มีเข็มวินาที/เครื่องจับเวลา เพื่อใช้ในการนับอัตราการหายใจ 2. ช่วยนับอัตราการหายใจ ได้อย่างถูกต้อง 3.บันทึกผลการวัดได้อย่าง 4. รายงานผลการวัดให้พยาบาลวิชาชีพทราบได้อย่างถูกต้อง	
	วัดความดันโลหิตโดยใช้เครื่องวัดความดันชนิดปรอทหรือเครื่องวัดความดันชนิดดิจิตัลภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดความดันโลหิตโดยใช้เครื่องวัดความดันชนิดปรอทหรือเครื่องวัดความดันชนิดดิจิตัล 2. ช่วยวัดความดันโลหิตโดยใช้เครื่องวัดความดันชนิดปรอทหรือเครื่องวัดความดันชนิดดิจิตัล 3. บันทึกผลการวัดได้อย่างถูกต้อง 4. รายงานผลการวัดให้พยาบาลวิชาชีพทราบได้อย่างถูกต้อง	
	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงได้เหมาะสมกับวัยของผู้ป่วย 2. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. บันทึกผลการวัดได้อย่างถูกต้อง 4. รายงานผลการวัดให้พยาบาลวิชาชีพทราบได้อย่างถูกต้อง	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			4.อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดอุณหภูมิ โดยระบบดิจิตอล 5.การทำความสะอาดอุปกรณ์ในการวัดอุณหภูมิ โดยใช้ระบบดิจิตอล 6.วิธีการวัดอุณหภูมิทางปาก ทางรักแร้ และทางทวารหนัก โดยใช้ระบบดิจิตอล 7.อ่านผลการวัดอุณหภูมิโดยใช้ระบบดิจิตอลได้อย่างถูกต้อง 8.การบันทึกผลการวัดอุณหภูมิโดยใช้ระบบดิจิตอลได้ 9.การรายงานผลการวัดอุณหภูมิโดยใช้ระบบดิจิตอลให้พยาบาลวิชาชีพทราบได้ 10.วัตถุประสงค์ในการวัดอัตราการเต้นของหัวใจ โดยใช้ระบบดิจิตอล 11.หลักการวัดอัตราการเต้นของหัวใจโดยใช้ระบบดิจิตอล 12.ค่าปกติของอัตราการเต้นของหัวใจ 13.อุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดอัตราการเต้นของหัวใจ โดยใช้ระบบดิจิตอล 14.วิธีการวัดอัตราการเต้นของหัวใจ โดยใช้ระบบดิจิตอล 15.การอ่านผลการวัดอัตราการเต้นของหัวใจโดยใช้ระบบดิจิตอลได้ 16.การบันทึกผลการวัดอัตราการเต้นของหัวใจ โดยใช้ระบบดิจิตอลได้ 17.การรายงานผลการวัดอัตราการเต้นของหัวใจ โดยใช้ระบบดิจิตอลได้ 18.ความหมายของการหายใจ 19.วัตถุประสงค์ของการวัดอัตราการหายใจ 20.ค่าปกติของอัตราการหายใจ

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			21.เตรียมนาฬิกาที่มีเข็มวินาที/เครื่องจับเวลาเพื่อใช้ในการนับอัตราการหายใจ 22.วิธีการนับอัตราการหายใจ 23.การบันทึกผลการหายใจในใบรายงานประจำตัวผู้ป่วย 24.ความหมายของความดันโลหิต 25.ค่าปกติของความดันโลหิต 26.วัตถุประสงค์ในการวัดความดันโลหิต โดยใช้ระบบดิจิตอล 27.หลักการวัดความดันโลหิตโดยใช้ระบบดิจิตอล 28.เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการวัดความดันโลหิตโดยใช้ระบบดิจิตอลได้ 29.วิธีการวัดความดันโลหิต โดยใช้ระบบดิจิตอล 30.การอ่านค่าความดันโลหิต โดยใช้ระบบดิจิตอลได้ 31.การบันทึกผลการวัดความดันโลหิตได้ 32.การรายงานผลการวัดความดันโลหิตให้พยาบาลวิชาชีพทราบได้ 33.วัตถุประสงค์ของการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 34.เตรียมอุปกรณ์การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงได้เหมาะสมกับวัยของผู้ป่วย 35.ขั้นตอนการชั่งน้ำหนักผู้ป่วย 36.ขั้นตอนการวัดส่วนสูง 37.บันทึกผลการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงได้ 38.รายงานผลการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงให้พยาบาลวิชาชีพทราบได้ (แก้ไข)

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
ส่งเสริมการฟื้นฟูสภาพร่างกายของผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	ดูแลผู้ป่วยไปเดินออกกำลังกายภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. ประเมินสภาพความพร้อมเบื้องต้นของผู้ป่วยในเรื่องการลุกนั่งและเดิน ซึ่งจะเกิดอันตรายกับผู้ป่วย 2. ช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการเดิน 3. สำรวจพื้นทางเดิน ป้องกันการล้ม 4. ดูแลผู้ป่วยให้เดินออกกำลังกายทั้งไป และกลับได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 5. ช่วยเหลือผู้ป่วยขึ้นเตียงได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. เตรียมผู้ป่วยด้วยการสังเกตและสอบถามความพร้อมของผู้ป่วยได้ 2. จัดสิ่งแวดล้อมให้พร้อมได้ 3. ปฏิบัติขั้นตอนการพยุงผู้ป่วยลุกจากเตียงลงนั่งเก้าอี้เพื่อการฟื้นฟูได้ถูกต้องและปลอดภัย 4. การช่วยเหลือผู้ป่วยในการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. ความหมายของการออกกำลังกาย 2. วัตถุประสงค์ในการพาผู้ป่วยเดินออกกำลังกาย 3. หลักการพาผู้ป่วยเดินออกกำลังกาย 4. ประเมินสภาวะการเจ็บป่วยก่อนพาผู้ป่วยลุกนั่งและเดิน 5. ช่วยเตรียมอุปกรณ์ช่วยเดินได้ 6. ลักษณะพื้นที่ปลอดภัยในการพาผู้ป่วยเดินออกกำลังกาย 7. วิธีพาผู้ป่วยเดินออกกำลังกายที่ถูกต้อง 8. ลักษณะผู้ป่วยที่สามารถพาไปเดินออกกำลังกายได้ 9. การเตรียมตัวผู้ป่วยก่อนไปเดินออกกำลังกาย 10.รายงานผลการพาผู้ป่วยไปเดินออกกำลังกายได้ 11.วัตถุประสงค์การช่วยบริหารร่างกาย ข้อและกล้ามเนื้อ ของผู้ป่วย
	บริหารร่างกาย ของผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. ช่วยบริหารร่างกาย ข้อ และกล้ามเนื้อของผู้ป่วยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			12.หลักการบริหารร่างกายเพื่อช่วยบริหารร่างกาย ข้อ และกล้ามเนื้อ ของผู้ป่วย 13.ปฏิบัติตามขั้นตอนการช่วยบริหารร่างกาย ข้อ และกล้ามเนื้อของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
ช่วยพยาบาลวิชาชีพในการจัดการผู้ป่วยที่มีความต้องการความช่วยเหลือทางการแพทย์ฉุกเฉิน	จัดอุปกรณ์ให้พยาบาลวิชาชีพในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น (Basic life support)	1. ช่วยเตรียมอุปกรณ์ 2. ช่วยพยาบาลวิชาชีพส่งเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการช่วยฟื้นคืนชีพภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล 3.ช่วยพยาบาลวิชาชีพทำ CPR	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. ขั้นตอนของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานได้ 2. ขั้นตอนการช่วยพยาบาลวิชาชีพในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้นได้ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. อุปกรณ์ในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น 2. การช่วยเตรียมอุปกรณ์ทั่วไปตามที่ได้รับคำสั่งของพยาบาลวิชาชีพ 3. ความรู้เกี่ยวข้องกับการช่วยส่งเครื่องมือทั่วไปที่ใช้ในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้นตามที่ได้รับคำสั่งของพยาบาลวิชาชีพ 4. ความหมายวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการช่วยเหลือการช่วยฟื้นคืนชีพระดับพื้นฐาน 5. การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้กับพยาบาลวิชาชีพในการช่วยเหลือผู้ป่วย
	ช่วยเหลือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลดูแลผู้ป่วยที่มีความต้องการความช่วยเหลือทางการแพทย์ฉุกเฉิน	1. ช่วยฟื้นคืนชีพระดับขั้นพื้นฐาน 2. อำนวยความสะดวกให้กับพยาบาลวิชาชีพในการช่วยเหลือผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมาย 3. ช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
ช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วยที่ถึงแก่กรรม	ทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วยที่ถึงแก่กรรมโดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. ช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำความสะอาดร่างกายของผู้ป่วยถึงแก่กรรม 2.กั้นม่านปิดประตู 3.ช่วยการทำความสะอาดร่างกายของผู้ป่วยถึงแก่กรรม โดยปฏิบัติร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล 4.แต่งตัวให้ผู้ป่วยถึงแก่กรรมตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. การทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วยที่ถึงแก่กรรมตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมาย 2. การทำความสะอาดและอุปกรณ์ เครื่องใช้ของผู้ป่วยถึงแก่กรรม 3. วิธีการช่วยพยาบาลวิชาชีพในการผูกบัตรประจำตัวที่ข้อมือผู้ป่วยที่ถึงแก่กรรมได้

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		5.ช่วยพยาบาลวิชาชีพ ผูกบัตรประจำตัวที่ข้อมือผู้ตาย 6. ประสานญาติเพื่อแจ้งเรื่องใบมรณะบัตร	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. วัตถุประสงค์ของการทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วยถึงแก่กรรม 2. วิธีทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วยถึงแก่กรรม 3. การช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทำความสะอาดร่างกายของผู้ป่วยถึงแก่กรรม 4. วิธีการปิดม่านหรือประตู 5. วิธีการช่วยทำความสะอาดร่างกายผู้ป่วยถึงแก่กรรม 6. การแต่งตัวให้ผู้ป่วยถึงแก่กรรมตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล 7. การช่วยผูกบัตรและใบมรณะบัตรที่ข้อมือผู้ป่วย 8. การจัดเก็บและการทำความสะอาดอุปกรณ์เครื่องใช้ของผู้ป่วยถึงแก่กรรม 9. วิธีการทำความสะอาดอุปกรณ์เครื่องใช้ของผู้ป่วยถึงแก่กรรม 10.วิธีการเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้
	ทำความสะอาดอุปกรณ์ เครื่องใช้ของผู้ป่วยถึงแก่กรรม	1. ล้างอุปกรณ์ เครื่องใช้ของผู้ป่วยถึงแก่กรรมให้สะอาด 2. เก็บอุปกรณ์ เครื่องใช้ให้เรียบร้อย	
จัดการอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	จัดทำทะเบียนข้อมูลอุปกรณ์ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. จัดทำทะเบียนข้อมูลอุปกรณ์ 2.จำแนกประเภทอุปกรณ์เป็นหมวดหมู่ 3. บันทึกข้อมูลอุปกรณ์ 4. บันทึกการเบิกจ่ายเพื่อทดแทนกรณีชำรุดจนไม่สามารถซ่อมบำรุง 5. บันทึกประวัติการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด และค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. ขั้นตอนในการจัดทำทะเบียนข้อมูลอุปกรณ์ 2. การจัดลำดับการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ 3. การจำแนกประเภทวัสดุอุปกรณ์ทางการพยาบาลและการแพทย์

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	จัดลำดับการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. จัดลำดับการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ 2. ตรวจสอบประเภทและจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องเบิกจ่าย 3. เบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ถูกต้องตามประเภทและจำนวนให้ครบถ้วน 4. บันทึกการเบิกจ่ายลงในสมุดทะเบียนเบิกจ่ายได้ถูกต้อง	4. การตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่างๆ 5. การคัดแยกวัสดุอุปกรณ์ติดเชื้อตามมาตรฐานการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด 6. การลงรหัส บันทึกข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่างๆ 7. การประสานงานหน่วยงานที่ส่งซ่อมบำรุงและเบิกจ่ายทดแทนวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่างๆ 8. การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ตามหลักความสะดวก ความถี่ในการใช้งาน และวันหมดอายุ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. ความรู้เรื่องการจัดทำทะเบียนข้อมูลอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ 2. การจำแนกประเภทอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆเป็นหมวดหมู่ 3. การบันทึกข้อมูลอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ 4. การบันทึกการเบิกจ่ายเพื่อทดแทนกรณีชำรุดจนไม่สามารถซ่อมบำรุง 5. การบันทึกประวัติการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด และค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง 6. ความรู้เรื่องการจัดลำดับการเบิกจ่ายอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ 7. วิธีการตรวจสอบประเภทและจำนวนอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ต้องเบิกจ่าย
	จัดลำดับการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. จัดลำดับการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ 2.จัดเรียงอุปกรณ์ตามประเภทเป็นหมวดหมู่คำนึงถึงความสะดวก ความถี่ในการใช้งาน และวันหมดอายุ 3. ลงรหัส อุปกรณ์เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บและเบิกจ่าย 4.บันทึกข้อมูลในทะเบียนให้เป็นปัจจุบัน	
	ดูแลวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. ดูแลวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้ 2. คัดแยกวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดส่งซ่อมบำรุง 3. เบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์เพื่อทดแทนกรณีชำรุดจนไม่สามารถซ่อมบำรุง 4. ติดตามการซ่อมบำรุงและการเบิกจ่ายทดแทน 5.บันทึกข้อมูลในสมุดทะเบียนการส่งซ่อม และตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์หลังซ่อม	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			8. วิธีการเบิกจ่ายอุปกรณ์การรักษา พยาบาลชนิดต่างๆถูกต้องตามประเภทและจำนวนให้ครบถ้วน 9. วิธีการบันทึกการเบิกจ่ายลงในสมุดทะเบียนเบิกจ่ายได้ถูกต้อง 10. ความรู้เรื่องการเก็บรักษาอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ 11. ความรู้เรื่องการดูแลอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆให้พร้อมใช้ 12.วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆให้พร้อมใช้งาน 13. วิธีการคัดแยกวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดส่งซ่อมบำรุง 14.วิธีการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์เพื่อทดแทนกรณีชำรุดจนไม่สามารถซ่อมบำรุง 15.การติดตามการซ่อมบำรุงและการเบิกจ่ายทดแทน 16.การบันทึกข้อมูลในสมุดทะเบียนการส่งซ่อม
ทำความสะอาดอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	เช็ด, ล้างอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ และเครื่องมือเครื่องใช้ของผู้ป่วย ที่ได้รับมอบหมายให้สะอาดเป็นไปตามมาตรฐานภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1.คัดแยกประเภทเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่จะทำความสะอาด 2. เช็ด, ล้างเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆให้สะอาดตามมาตรฐานของหน่วยงาน 3. คัดแยกเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ชำรุด 4. บันทึกข้อมูลและจำนวนเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ชำรุด	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. การจำแนกประเภทเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วย อุปกรณ์ทางการพยาบาลและทางการแพทย์ 2. การคัดแยกวัสดุอุปกรณ์ติดเชื้อตามมาตรฐานการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		5. รายงานหัวหน้าเวรทราบ	3. การทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วย อุปกรณ์ทางการพยาบาลและทางการแพทย์
	เตรียมอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ และเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไป ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. มีความรู้ที่ถูกต้องเรื่องการเตรียมอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆและอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วย 2.จัดเตรียมอุปกรณ์ การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของการทำหัตถการ 3.รวบรวมอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ใช้แล้วให้ ครบถ้วนตามจำนวนภายหลังการทำหัตถการ 4. จัดเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วยให้ถูกต้อง ครบถ้วน 5. รวบรวมเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วยให้ถูกวิธี ครบถ้วนตามจำนวนภายหลังการทำกิจกรรม	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องการเช็ด, ล้างอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆให้สะอาด 2. วิธีการคัดแยกประเภทเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ที่จะทำความสะอาด 3. วิธีการเช็ด, ล้างเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ให้สะอาดตาม มาตรฐานของหน่วยงาน 4. วิธีคัดแยกเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ที่ชำรุด 5. การบันทึกข้อมูลและจำนวนเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ที่ชำรุด 6. การรายงานหัวหน้าเวรทราบ 7. ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องการเตรียมอุปกรณ์การรักษา พยาบาลชนิดต่างๆ 8. ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องการเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วย 9. วิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของการทำหัตถการ 10.การรวบรวมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ใช้

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			แล้วให้ ครบถ้วนตามจำนวนภายหลังการทำหัตถการ 11.การจัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วยให้ถูกต้องครบถ้วน 12.การรวบรวมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วยให้ถูกวิธีครบถ้วนตามจำนวน
เก็บรักษาอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	คัดแยกอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ และเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไป ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. คัดแยกอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ 2.คัดแยกประเภทเครื่องมือเครื่องใช้ ชนิดต่างๆ 3. จัดหมวดหมู่ของอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ และเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไป 4. แยกพื้นที่คัดแยกเป็นสัดส่วน	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. การจำแนกประเภทเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วย อุปกรณ์ทางการพยาบาลและทางการแพทย์ 2. การคัดแยกวัสดุอุปกรณ์ติดเชื้อตามมาตรฐานการป้องกันและการแพร่กระจายเชื้อที่หน่วยงานกำหนด 3. การจัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วย และอุปกรณ์ทางการพยาบาลและทางการ แพทย์ที่ปราศจากเชื้อ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้ 1. ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องคัดแยกอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ 2. วิธีการคัดแยกประเภทเครื่องมือเครื่องใช้ชนิดต่างๆ 3. วิธีการจัดหมวดหมู่ของอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปที่ใช้กับผู้ป่วย และอุปกรณ์ทางการพยาบาลและทางการแพทย์แยกบริเวณจัดเก็บเป็นสัดส่วน
	จัดเก็บอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1.จัดเก็บอุปกรณ์ตามประเภทเป็นระเบียบและหมวดหมู่ 2.แยกพื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์อย่างชัดเจน ในพื้นที่สะอาดและในพื้นที่สะอาดปราศจากเชื้อ 3. จัดเก็บอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ปราศจากเชื้อในตู้มีฝาปิดมิดชิด ไม่ให้เปียกชื้น ใช้ระบบ First-in first-out 4. จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปสำหรับผู้ป่วยในเขตสะอาด 5.ตรวจสอบวันหมดอายุของอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ปราศจากเชื้อหากหมดอายุบันทึกจำนวนส่งหน่วยจ่ายกลางเพื่อทำให้ปราศจากเชื้ออีกครั้ง (Re-sterile)	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			4. ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องจัดเก็บอุปกรณ์การรักษาพยาบาล ชนิดต่างๆ 5. วิธีการจัดเก็บอุปกรณ์ตามประเภทเป็นระเบียบและหมวดหมู่ 6. การแยกเขตจัดเก็บอุปกรณ์อย่างชัดเจน ในเขตสะอาดและในเขตสะอาดปราศจากเชื้อ 7. การจัดเก็บอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ปราศจากเชื้อในตู้มีฝาปิดมิดชิด ไม่ให้เปียกชื้น ใช้ระบบfirst-in first-out 8. การจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ทั่วไปสำหรับผู้ป่วยในเขตสะอาด 9. วิธีการตรวจสอบวันหมดอายุของอุปกรณ์การรักษาพยาบาลชนิดต่างๆที่ปราศจากเชื้อหากหมดอายุบันทึกจำนวนส่งหน่วยจ่ายกลางเพื่อทำให้ปราศจากเชื้ออีกครั้ง (Re-sterile)
ช่วยปฏิบัติงานธุรการของหน่วยงานภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	จัดการเอกสารของผู้ป่วยในหอผู้ป่วยภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. จัดเตรียมและจัดเก็บเอกสารของผู้ป่วย 2. จัดเตรียมชุดเอกสารรับผู้ป่วยใหม่ได้ถูกต้องครบถ้วน 3. บันทึกข้อมูลพื้นฐานในแบบฟอร์มเอกสารของผู้ป่วยใหม่พร้อมติดสติ๊กเกอร์ชื่อให้ครบทุกใบ 4. จัดเตรียมเอกสารแนะนำหอผู้ป่วย ระเบียบปฏิบัติของหอผู้ป่วย การใช้อุปกรณ์และเครื่องใช้ในหอผู้ป่วยให้แก่ผู้ป่วยใหม่ 5. จัดเก็บเอกสารต่างๆที่ใช้ประจำวันในหอผู้ป่วยให้ถูกต้องและพร้อมใช้งาน 6.จัดเก็บแฟ้มประวัติของผู้ป่วยหลังจำหน่ายได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. การจัดเตรียม/จัดเก็บเอกสารของผู้ใช้บริการ 2. การจัดเตรียมเอกสารแนะนำการใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ในหอผู้ป่วย 3. การรับ-ส่งเอกสาร 4. การบันทึกข้อมูลเอกสารตามข้อกำหนดของหน่วยงาน 5. วิธีการดำเนินการจัดส่งเอกสารระหว่างงานได้ 6. วิธีการดำเนินการรับ-ส่ง สิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการได้ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	รับ-ส่งเอกสารภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. รับ-ส่งเอกสารการรับใหม่จากหน่วยรับผู้ป่วยในได้ถูกต้องตามที่ได้รับมอบหมาย 2. รับ-ส่งเอกสารการรับย้ายผู้ป่วยจากหน่วยงานที่ส่งต่อได้ถูกต้องตามที่ได้รับมอบหมาย 3. รับ-ส่งเอกสารการจำหน่ายของผู้ป่วยไปยังหน่วยงานจำหน่ายผู้ป่วย หรือตามที่โรงพยาบาลกำหนดได้ถูกต้องตามที่ได้รับมอบหมาย 4. รับ-ส่งเอกสารการตรวจพิเศษไปยังหน่วยงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 5. รับ-ส่งเอกสารงานธุรการของหน่วยงานตามที่ได้รับมอบหมาย	1. ความหมายและชนิดของเอกสาร 2. เตรียมชุดเอกสารรับผู้ป่วยใหม่ได้ 3. การบันทึกข้อมูลพื้นฐานในแบบฟอร์มเอกสารผู้ป่วยรับใหม่พร้อมติดสติกเกอร์ตามที่หน่วยงาน กำหนดให้ได้ 4. เตรียมเอกสารแนะนำระเบียบปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆในหอผู้ป่วยให้แก่ผู้ป่วยใหม่ได้ 5. การจัดเก็บเอกสารต่างๆที่ใช้ในประจำวันในหอผู้ป่วยและแยกประเภทได้ 6. จัดเก็บแฟ้มประวัติของผู้ป่วยหลังจำหน่ายได้ 7. ขั้นตอนการรับ-ส่งเอกสารการรับใหม่จากหน่วยรับผู้ป่วยในภายในเวลาที่กำหนด 8. ขั้นตอนการรับ-ส่งเอกสารการจำหน่ายของผู้ป่วยไปยังหน่วยงานจำหน่ายผู้ป่วย หรือตามที่ โรงพยาบาลกำหนด 9. ขั้นตอนการรับ-ส่งเอกสารการตรวจพิเศษไปยังหน่วยงานอื่นๆภายในเวลาที่กำหนด 10.ขั้นตอนการรับ-ส่งเอกสารงานธุรการของหน่วยงานตามที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด 11.ขั้นตอนของการรับ-ส่งสิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการภายในเวลาที่กำหนด 12.วิธีการตรวจเช็คสิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการตามที่หน่วยงานกำหนด
	รับ-ส่งสิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1.ตรวจสอบสิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการให้ถูกต้องตามใบส่งตรวจ 2.นำส่งสิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการพร้อมใบส่งตรวจไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.ลงบันทึกการส่งสิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการและรายงานให้พยาบาลวิชาชีพทราบตามระเบียบของหน่วยงาน	
	บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับงานธุรการภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. บันทึกข้อมูลพื้นฐานของผู้ป่วยใหม่ที่แพทย์ให้นอนโรงพยาบาลลงในทะเบียนผู้ป่วยในของหอผู้ป่วย/หน่วยบริการได้ถูกต้อง 2.บันทึกข้อมูลพื้นฐานของผู้ป่วยที่แพทย์จำหน่ายออกจากโรงพยาบาลลงในทะเบียนของผู้ป่วยจำหน่ายได้ถูกต้อง 3. บันทึกข้อมูลการรับ-ส่งเอกสารต่างๆของหอผู้ป่วย/หน่วยบริการทุกครั้งได้ถูกต้อง 4. บันทึกข้อมูลเอกสารต่างๆของหอผู้ป่วย/หน่วยบริการได้ตามข้อกำหนดของหน่วยงาน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			13.นำส่งสิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการพร้อมใบส่งตรวจ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่ กำหนด 14.การลงบันทึกการส่งสิ่งส่งตรวจห้องปฏิบัติการได้ พร้อมรายงานพยาบาลวิชาชีพตามระเบียบของหน่วยงาน 15.วิธีการบันทึกข้อมูลผู้ป่วย 16.การบันทึกข้อมูลพื้นฐานของผู้ป่วยใหม่ที่แพทย์ให้นอนโรงพยาบาล 17.การบันทึกข้อมูลพื้นฐานของผู้ป่วยที่แพทย์จำหน่ายออกจากโรงพยาบาล 18.การบันทึกข้อมูลการรับ-ส่งเอกสารต่างๆ ของหอผู้ป่วย/หน่วยบริการ
สื่อสารภายในองค์กรภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	สื่อสารกับผู้ป่วยในหน่วยงานภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. สร้างสัมพันธภาพที่ดี และใช้วาจาที่สุภาพกับผู้ป่วย 2. ต้อนรับผู้ป่วยด้วยกิริยา วาจาสุภาพ อ่อนโยน และเป็นมิตร 3. แนะนำสถานที่ และให้ข้อมูลระเบียบปฏิบัติในหน่วยบริการสุขภาพได้ถูกต้อง 4. สื่อสารทางโทรศัพท์ด้วยวาจาที่เป็นมิตร 5. รับและให้ข้อมูลทางโทรศัพท์ได้ถูกต้อง ครบถ้วน 6. ตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และภายในขอบเขตที่สามารถทำได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** มีทักษะในเรื่องต่อไปนี้ 1. การสื่อสารให้คำแนะนำระเบียบปฏิบัติสำหรับผู้ป่วยใหม่ได้ด้วยกิริยามารยาท และท่าทางที่เหมาะสม 2. การสื่อสารและประสานงานภายในหน่วยงาน 3. การสื่อสารและประสานงานระหว่างหน่วยงาน 4. การรับฟังปัญหาของผู้ป่วยด้วยความสนใจ 5. เตรียมเอกสารแนะนำการปฏิบัติตัวตามระเบียบของโรงพยาบาลได้ถูกต้อง ครบถ้วน 6. ปฏิบัติขั้นตอนการแนะนำระเบียบปฏิบัติสำหรับผู้ป่วยใหม่ ได้ถูกต้อง **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** มีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้
	ประสานงานในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายระหว่างหน่วยงานภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล	1. สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน 2. ประสานงานระหว่างหน่วยงานได้ตรงตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใช้บริการระหว่างหน่วยงาน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			1. วัตถุประสงค์ของการสื่อสารเพื่อการบริการหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้ป่วย 2. วิธีการสร้างสัมพันธภาพที่ดี และการใช้วาจาในการบริการหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้ป่วย 3. วิธีการต้อนรับผู้ป่วยด้วยกิริยาวาจาสุภาพอ่อนโยน และเป็นมิตร 4. วิธีการแนะนำสถานที่และให้ข้อมูลระเบียบปฏิบัติในหน่วยบริการสุขภาพ 5. วิธีการสื่อสารทางโทรศัพท์ 6. วิธีการตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยภายในขอบเขตที่สามารถทำได้ 7. วัตถุประสงค์ของการประสานงานระหว่างหน่วยงาน

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 1 คำอธิบายและระดับ Future Skills Set ประจำกลุ่มเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer)*

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	พัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตรอย่างเป็นระบบ	วางแผนพัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตร ทำการพัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตร และสรุปรายงานผลการพัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตร				●				
2	พัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน	วางแผนพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตร พัฒนากระบวนการผลิตตามมาตรฐาน และสรุปรายงานผลการพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตร				●				
3	พัฒนากระบวนการจัดการผลผลิตในแปลง/ฟาร์มตามหลักวิชาการ	คัดเลือกวิธีการจัดการผลผลิตและดำเนินการ ดำเนินการจัดการผลผลิตในแปลง/ฟาร์ม และสรุปรายงานผลการพัฒนาการจัดการผลผลิตในแปลง/ฟาร์ม					●			
4	จัดการองค์ความรู้ และภูมิปัญญาเดิมในท้องถิ่น	รวบรวมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้ด้านการเกษตรจากภายนอก และประมวลกลั่นกรองความรู้ สร้างช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เผยแพร่ความรู้ด้านการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในและภายนอก					●			
5	จัดการผลผลิตทางเกษตรหลังการเก็บเกี่ยว/การเลี้ยง	ตัดแต่งผลผลิตสำหรับการจัดจำหน่าย ทำความสะอาดผลผลิตทางการเกษตรพร้อมจำหน่าย คัดเลือกผลผลิตทางการเกษตร บรรจุหีบห่อผลผลิตทางการเกษตรเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร และขนส่งผลผลิตสินค้าเกษตร						●		
6	พัฒนาความรู้ใหม่ นวัตกรรม จากภูมิปัญญาเดิม	ต่อยอดความรู้จากฐานความรู้เดิม จัดหมวดหมู่องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมทางการเกษตร						●		

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
7	จัดการธุรกิจและการตลาดผลผลิตทางการเกษตร	วางแผนธุรกิจและการตลาดผลผลิตทางการเกษตร ดำเนินธุรกิจและการตลาดผลผลิตทางการเกษตร และสรุปผลการดำเนินธุรกิจและการตลาดผลผลิตทางการเกษตร					●			
8	จัดการกระบวนการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	วางแผนเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร ดำเนินการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรตามกรรมวิธี และจัดการหลังการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร					●			
9	บริหารความเสี่ยงในธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร	วางแผนจัดการความเสี่ยงในธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร จัดการความเสี่ยงในธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร และติดตามประเมินผลการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร						●		
10	จัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	วางแผนบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม เลือกใช้ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด รักษาทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างความมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม				●	●	●		
11	จัดการของเสียทางการเกษตร	วางแผนจัดการของเสียทางการเกษตร ดำเนินการบำบัด/กำจัดของเสียทางการเกษตร และประเมินผลการจัดการของเสียทางการเกษตร				●	●	●		
12	พัฒนาตนเองและทีมงาน	วางแผนพัฒนาตนเองและทีมงาน พัฒนาตนเองเพื่อดำรงรักษาชื่อเสียงและเกียรติภูมิในอาชีพ พัฒนาประสิทธิภาพทีมงาน และประเมินผลการพัฒนาตนเองและทีมงาน				●	●	●		

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
13	พัฒนากลุ่ม/องค์กร	วางแผนการพัฒนากลุ่ม/องค์กร ดำเนินการพัฒนากลุ่ม/องค์กรแบบมีส่วนร่วม พัฒนาผู้นำรุ่นใหม่ และประเมินผลการพัฒนากลุ่ม/องค์กร				●	●	●		
14	พัฒนาภาคีและเครือข่าย	วางแผนการพัฒนาภาคีและเครือข่าย ดำเนินการพัฒนาภาคีและเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม และประเมินผลการพัฒนาภาคีและเครือข่าย					●	●		

ตารางที่ 2 Future Skills Set และรายละเอียดสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานกลุ่มเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
พัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตรอย่างเป็นระบบ	วางแผนการพัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตร	1) การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามหลักการและกระบวนการ ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน 2) วางแผนการดำเนินงานพัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตรเป็นไปตามหลักการและกระบวนการวิจัยและพัฒนา 3) จัดทำแผนงานโครงการที่มีองค์ประกอบสำคัญตามที่กำหนด ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการรับรู้และเข้าใจ 2) ทักษะการสื่อสาร 3) ทักษะการสังเกต 4) ทักษะการทำงานเป็นทีม 5) ทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) ระบบการผลิต 2) ข้อมูลการตลาด 3) คิดวิเคราะห์ 4) มาตรฐานด้านการผลิต การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว 5) การตั้งเป้าหมาย 6) คุณลักษณะของเป้าหมายฟาร์ม
	ดำเนินการพัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตร	1) เตรียมการก่อนการดำเนินงานเป็นไปตามหลักการและกระบวนการ สอดคล้องกับแผนงานโครงการที่กำหนด 2) ดำเนินงานพัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตรเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		ถูกต้องตามหลักการและกระบวนการวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3) บันทึก/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	7) การทำแผนการผลิตทางการเกษตร 8) การเขียน 9) การเขียนโครงการ 10) วิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ 11) การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ
	สรุปรายงานผลการพัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตร	1) ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานได้มีการวิเคราะห์อย่างรอบคอบ ถูกต้องตามลักการและกระบวนการ 2) สรุปผลดำเนินการเป็นไปตามหลักการและกระบวนการ ข้อมูลที่ได้จากการสรุปถูกต้องสมบูรณ์ เชื่อถือได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมกับพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย 3) รายงานผลการพัฒนากระบวนการเตรียมการผลิตสินค้าเกษตรเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	
พัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน	วางแผนการพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตร	1) การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามหลักการและกระบวนการ ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน 2) วางแผนการดำเนินงานพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรเป็นไปตามหลักการและกระบวนการวิจัยและพัฒนา 3) แผนงานโครงการมีองค์ประกอบสำคัญตามที่กำหนด ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการสืบค้น 2) ทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ 3) ทักษะการสังเกต 4) ทักษะการสื่อสาร 5) ทักษะการคัดเลือกวัตถุดิบและปัจจัยการผลิตที่ดีมีมาตรฐาน 6) ทักษะการรับรู้และเข้าใจ 7) ทักษะการแก้ปัญหา

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	ดำเนินการพัฒนากระบวนการผลิตตามมาตรฐาน	1) เตรียมการดำเนินงานเป็นไปตามหลักการและกระบวนการ สอดคล้องกับแผนงานโครงการที่กำหนด 2) ดำเนินงานพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน ถูกต้องตามหลักการและกระบวนการวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3) บันทึก/สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	8) ทักษะการตัดสินใจ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) มาตรฐานการผลิตทางการเกษตร 2) การคิดวิเคราะห์ 3) การกำหนดมาตรฐานและวิธีการวัดผลการปฏิบัติงาน 4) การวัดผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริง 5) การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับมาตรฐาน 6) มาตรฐานการผลิตทางการเกษตร 7) การประกันคุณภาพผลผลิต
	สรุปรายงานผลการพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตร	1) ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานได้มีการวิเคราะห์อย่างรอบคอบ ถูกต้องตามหลักการและกระบวนการ 2) สรุปผลดำเนินการเป็นไปตามหลักการและกระบวนการ ข้อมูลที่ได้จากการสรุปถูกต้องสมบูรณ์ เชื่อถือได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมกับพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย 3) รายงานผลการพัฒนากระบวนการผลิตสินค้าเกษตรเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	
พัฒนากระบวนการจัดการผลผลิตในแปลง/ฟาร์มตามหลักวิชาการ	คัดเลือกวิธีการจัดการผลผลิตและดำเนินการ	1) คุณภาพของผลผลิตไม่เปลี่ยนแปลงหรือเสื่อมสภาพ 2) เก็บเกี่ยวผลผลิตด้วยความประณีตแต่รวดเร็ว 3) อุปกรณ์การเก็บเกี่ยวสะอาดและมีความคม เก็บเกี่ยวผลผลิตด้วยวิธีการที่ถูกต้อง	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการสังเกต 3) ทักษะการตัดสินใจ 4) ทักษะการเก็บเกี่ยวผลผลิต

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	ดำเนินการจัดการผลผลิตในแปลง/ฟาร์ม	1) กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมกับการจัดการผลผลิต 2) เก็บเกี่ยวผลผลิตทันตามช่วงเวลากำหนด 3) เก็บเกี่ยวผลผลิตตามระยะเวลาที่กำหนดตามหลักวิชาการ เช่น ตามดัชนีการเก็บเกี่ยว 4) เก็บรักษาผลผลิตและขนส่งด้วยวิธีที่ถูกต้อง	**<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) ข้อมูลระยะเวลาที่เหมาะสมกับการเก็บเกี่ยวผลผลิตตามหลักวิชาการ 2) วิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ 3) วิธีการเก็บรักษาผลผลิตและส่งเข้าโรงเรือน
	สรุปรายงานผลการพัฒนาการจัดการผลผลิตในแปลง/ฟาร์ม	1) ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานได้มีการวิเคราะห์อย่างรอบคอบ ถูกต้องตามหลักการและกระบวนการ 2) สรุปผลดำเนินการเป็นไปตามหลักการและกระบวนการ ข้อมูลที่ได้จากการสรุปถูกต้องสมบูรณ์ เชื่อถือได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม 3) รายงานผลการพัฒนาการจัดการผลผลิตในแปลง/ฟาร์มเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	
จัดการผลผลิตทางเกษตรหลังการเก็บเกี่ยว/การเลี้ยง	ตัดแต่งผลผลิตสำหรับการจัดจำหน่าย	1) ผลผลิตมีการตัดแต่งสวยงาม 2) กำหนดมาตรฐานการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะในการตัดแต่ง 2) ทักษะการใช้เครื่องมือทำความสะอาด 3) ทักษะการสังเกตถึงความผิดปกติของผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ 4) ทักษะในการคัดเลือกผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ 5) ทักษะในการคิดวิเคราะห์ 6) ทักษะการบรรจุหีบห่อ
	ทำความสะอาดผลผลิตทางการเกษตรพร้อมจำหน่าย	1) คัดเลือกวิธีการทำความสะอาดผลผลิตที่มีมาตรฐาน 2) ดำเนินการทำความสะอาดผลผลิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามมาตรฐาน	
	คัดเลือกผลผลิตทางการเกษตร	1) คัดเลือกวิธีการคัดเลือกและคัดขนาดผลผลิตทางการเกษตรที่มีมาตรฐาน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) ดำเนินการคัดเลือกและคัดขนาดผลผลิตทางการเกษตรตรงตามมาตรฐาน	7) ทักษะด้านการใช้อุปกรณ์ในการเก็บรักษา 8) ทักษะด้านการใช้อุปกรณ์ในการเก็บรักษาและขนส่ง **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) เทคนิคการตัดแต่งผลผลิต/ผลิตภัณฑ์เพื่อการตลาด 2) เทคนิคการทำความสะอาดผลผลิต/ผลิตภัณฑ์เพื่อการตลาด 3) เทคนิคการใช้เครื่องมือคัดแยกผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ 4) วิธีการคัดเลือกผลผลิต/ผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด 5) ประเภทและลักษณะในการบรรจุหีบห่อ 6) วิธีการเก็บรักษาผลผลิต/ผลิตภัณฑ์แต่ละประเภท/ชนิด 7) วิธีการเก็บรักษาผลผลิตและการขนส่งผลผลิต
	บรรจุหีบห่อผลผลิตทางการเกษตร	1) บรรจุภัณฑ์ที่บรรจุผลผลิตทางการเกษตรต้องมีความสวยงามเหมาะสมและเป็นที่น่าสนใจ 2) บรรจุภัณฑ์ที่บรรจุผลผลิตทางการเกษตรตรงตามมาตรฐาน	
	เก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร	1) กำหนดวิธีการเก็บรักษาผลผลิตที่ระบบและคงคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรไว้ 2) กำหนดวิธีการเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตรที่ตรงตามมาตรฐาน	
	ขนส่งผลผลิตสินค้าเกษตร	1) การขนส่งผลผลิตสินค้าเกษตรที่มีความเหมาะสมปลอดภัยและคงคุณภาพกับสินค้า 2) การขนส่งผลผลิตสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐานการขนส่งผลผลิต	
จัดการผลผลิตทางเกษตรหลังการเก็บเกี่ยว/การเลี้ยง	ตัดแต่งผลผลิตสำหรับการจัดจำหน่าย	1) ผลผลิตมีการตัดแต่งสวยงาม 2) กำหนดมาตรฐานการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะในการตัดแต่ง 2) ทักษะการใช้เครื่องมือทำความสะอาด 3) ทักษะการสังเกตถึงความผิดปกติของผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ 4) ทักษะในการคัดเลือกผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ 5) ทักษะในการคิดวิเคราะห์ 6) ทักษะการบรรจุหีบห่อ
	ทำความสะอาดผลผลิตทางการเกษตรพร้อมจำหน่าย	1) คัดเลือกวิธีการทำความสะอาดผลผลิตที่มีมาตรฐาน 2) ดำเนินการทำความสะอาดผลผลิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามมาตรฐาน	
	คัดเลือกผลผลิตทางการเกษตร	1) คัดเลือกวิธีการคัดเลือกและคัดขนาดผลผลิตทางการเกษตรที่มีมาตรฐาน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) ดำเนินการคัดเลือกและคัดขนาดผลผลิตทางการเกษตรตรงตามมาตรฐาน	7) ทักษะด้านการใช้อุปกรณ์ในการเก็บรักษา 8) ทักษะด้านการใช้อุปกรณ์ในการเก็บรักษาและขนส่ง **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) เทคนิคการตัดแต่งผลผลิต/ผลิตภัณฑ์เพื่อการตลาด 2) เทคนิคการทำความสะอาดผลผลิต/ผลิตภัณฑ์เพื่อการตลาด 3) เทคนิคการใช้เครื่องมือคัดแยกผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ 4) วิธีการคัดเลือกผลผลิต/ผลิตภัณฑ์แต่ละชนิด 5) ประเภทและลักษณะในการบรรจุหีบห่อ 6) วิธีการเก็บรักษาผลผลิต/ผลิตภัณฑ์แต่ละประเภท/ชนิด 7) วิธีการเก็บรักษาผลผลิตและการขนส่งผลผลิต
	บรรจุหีบห่อผลผลิตทางการเกษตร	1) บรรจุภัณฑ์ที่บรรจุผลผลิตทางการเกษตรต้องมีความสวยงามเหมาะสมและเป็นที่น่าสนใจ 2) บรรจุภัณฑ์ที่บรรจุผลผลิตทางการเกษตรตรงตามมาตรฐาน	
	เก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตร	1) กำหนดวิธีการเก็บรักษาผลผลิตที่ระบบและคงคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรไว้ 2) กำหนดวิธีการเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตรที่ตรงตามมาตรฐาน	
	ขนส่งผลผลิตสินค้าเกษตร	1) การขนส่งผลผลิตสินค้าเกษตรที่มีความเหมาะสมปลอดภัยและคงคุณภาพกับสินค้า 2) การขนส่งผลผลิตสินค้าเกษตรที่มีมาตรฐานการขนส่งผลผลิต	
จัดการกระบวนการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	วางแผนการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	1) การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามหลักการและกระบวนการได้ข้อมูลที่ครบถ้วนถูกต้อง 2) วางแผนการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นไปตามหลักการที่ถูกต้อง	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะในการทำความสะอาดสถานที่ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร 2) ทักษะในการจัดเตรียมอุปกรณ์ 3) ทักษะในการคิดวิเคราะห์ 4) ทักษะในการคัดเลือกวัตถุดิบ 5) ทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 6) ทักษะในการสืบค้น
	ดำเนินการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรตามกรรมวิธี	1) จัดเตรียมสถานที่ในการผลิตให้มีความสะอาดและมีการจัดแบ่งบริเวณให้เป็นสัดส่วนตามลำดับขั้นตอนการผลิตพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) เตรียมสถานที่เพียงพอที่จะติดตั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต 3) ทำความสะอาดอุปกรณ์ต่าง ๆ (ทำความสะอาดเช็ดหรือตากแดดให้แห้งสนิททุกครั้ง) ทั้งก่อนและหลังการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร 4) ออกแบบและติดตั้งเครื่องมือและเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้สะดวกต่อการใช้งานและบำรุงรักษา 5) คัดเลือกใช้วัตถุต้องคำนึงถึงแหล่งที่มาชนิด ปริมาณคุณภาพการเสื่อมเสียตลอดจนการเก็บรักษาวัตถุดิบ 6) เพิ่มมูลค่าทางการเกษตรเป็นไปตามที่มาตรฐานกำหนด 7) ออกแบบบรรจุภัณฑ์มีความเหมาะสมกับผลผลิตและถูกต้องตามหลักมาตรฐาน	7) ทักษะในการแก้ไขปัญหา 8) ทักษะในการตัดสินใจ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) การจัดเตรียมสถานที่ 2) การจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3) การเลือกใช้วัตถุดิบ 4) การบรรจุภัณฑ์ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผลผลิต 5) มาตรฐานการผลิตทางการเกษตร
	จัดการหลังการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร	ขนส่งผลผลิตสินค้าเกษตรที่มีความเหมาะสมปลอดภัยและคงคุณภาพกับสินค้า	
จัดการธุรกิจและการตลาดผลผลิตทางการเกษตร	วางแผนธุรกิจและการตลาดผลผลิตทางการเกษตร	1) ศึกษาข้อมูลสถานการณ์การตลาดที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และมาจากแหล่งที่เชื่อถือได้เช่น ข้อมูลความต้องการ และจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์การตลาดอย่างเป็นระบบ 2) วิเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลตลาดธุรกิจเกษตรที่มีความถูกต้องทันต่อสถานการณ์และสามารถนำไปประกอบการวางแผนการตลาดได้ 3) กำหนดวัตถุประสงค์ ที่มีความชัดเจน 4) กำหนดกลยุทธ์ทางการเกษตรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ กลยุทธ์ราคา กลยุทธ์การจัดจำหน่าย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการเขียนวัตถุประสงค์ทางการตลาด 2) ทักษะการรับรู้และเข้าใจ 3) ทักษะการสังเกต 4) ทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) วิธีการกำหนดวัตถุประสงค์ทางการตลาด

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		และกลยุทธ์การส่งเสริมการตลาด ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	2) การกำหนดตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ทางการตลาด 3) การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ 4) การกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาด 5) การสังเคราะห์ 6) การสืบค้น 7) การวิเคราะห์ และคัดเลือกช่องทางสื่อสารการตลาดและจำหน่ายที่เหมาะสมกับผลผลิต
	ดำเนินธุรกิจและการตลาดผลผลิตทางการเกษตร	1) ดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการตลาด 2) ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนจัดการธุรกิจเกษตรที่กำหนด 3) รายงานการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามแผนจัดการธุรกิจเกษตร 4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนจัดการธุรกิจเกษตร	
	สรุปผลการดำเนินธุรกิจและการตลาดผลผลิตทางการเกษตร	1) ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานได้มีการวิเคราะห์อย่างรอบคอบ ถูกต้องตามหลักการและกระบวนการ 2) สรุปผลดำเนินการเป็นไปตามหลักการและกระบวนการ ข้อมูลที่ได้จากการสรุปถูกต้องสมบูรณ์ เชื่อถือได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสม 3) รายงานผลการดำเนินธุรกิจและการตลาดผลผลิตเกษตรเป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	
บริหารความเสี่ยงในธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร	วางแผนการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร	1) วิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น 2) กำหนดประเด็นความเสี่ยง 3. จัดลำดับความเสี่ยง ความเสี่ยงสูงมาก ความเสี่ยงสูง ความเสี่ยงปานกลาง ความเสี่ยงน้อย ความเสี่ยงน้อยมาก	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการรับรู้และเข้าใจ 2) ทักษะการสังเกต **ความต้องการด้านความรู้** 1) การคิดวิเคราะห์
	จัดการความเสี่ยงในธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร	1) กำหนดทางเลือกที่สามารถใช้ในการจัดการกับความเสี่ยง	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) คัดเลือกทางเลือกที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติ	2) การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร 3) การสื่อสาร 4) การแก้ปัญหา 5) การตัดสินใจ
	ติดตามประเมินผลการจัดการความเสี่ยงในธุรกิจและการตลาดสินค้าเกษตร	1) จัดทำแผนติดตาม ประเมินผลการจัดการความเสี่ยง ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว 2) ติดตาม ประเมินผลการจัดการความเสี่ยงที่ได้มีการดำเนินการไปแล้วว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงหรือไม่	
จัดการองค์ความรู้ และภูมิปัญญาเดิมในท้องถิ่น	รวบรวมความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) สืบค้นข้อมูลและความรู้ที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เป็นเชิงประจักษ์ 2) ศึกษาข้อมูลและความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ 3) วิเคราะห์ข้อมูลและความรู้อย่างเป็นระบบ	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการสืบค้นข้อมูลทุติยภูมิ 2) ทักษะการจดบันทึก 3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) ทักษะการเขียน 5) ทักษะการสัมภาษณ์เชิงลึก 6) ทักษะการตัดสินใจ 7) ทักษะการสื่อสาร 8) ทักษะการใช้ภาษา 9) ทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ 10) ทักษะการอ่าน 11) ทักษะการจำแนก/ คัดเลือกข้อมูล 12) ทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญา 13) ทักษะการเผยแพร่ความรู้ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) การจัดการความรู้ (KM) 2) องค์ความรู้และข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นเดิมที่มี
	ศึกษาความรู้ด้านการเกษตรจากภายนอก	1) สืบค้นข้อมูลและความรู้ด้านการเกษตรจากภายนอกที่เป็นปัจจุบัน 2) ศึกษาความรู้ใหม่เพิ่มเติมที่ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์สามารถตรวจสอบได้	
	ประมวลกลั่นกรองความรู้	1) ศึกษาความรู้ที่มีความถูกต้อง 2) ตรวจสอบที่มาขององค์ความรู้ได้ 3) สืบค้นเนื้อหาความรู้ที่มีความถูกต้อง 4) มีรูปแบบในการประมวลความรู้ที่เหมาะสมกับองค์ความรู้และภูมิปัญญา 5) คัดเลือกองค์ความรู้และภูมิปัญญาที่มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาอย่างเหมาะสม	
	สร้างช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) สืบค้นความรู้ที่เกี่ยวกับการสร้างช่องทางในการเข้าถึงองค์ความรู้มีความถูกต้อง	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) เนื้อหาที่นำมาใช้มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบได้ 3) สร้างช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายอย่างเหมาะสม	3) ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) การประยุกต์และต่อยอดภูมิปัญญา 5) วิธีการในการประมวลความรู้ 6) การวิเคราะห์ข้อมูล 7) การจำแนกข้อมูล 8) หลักการในการถ่ายทอดความรู้ 9) การสืบค้นช่องทางในการเข้าถึงความรู้ 9) รูปแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (9) วิธีการสร้างช่องทางในการเข้าถึงองค์ความรู้ความรู้ 10) วิธีการตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต
	เผยแพร่ความรู้ด้านการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) สืบค้นความรู้ที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2) ข้อมูลที่เผยแพร่ได้รับการยืนยันจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในและภายนอก	1) บูรณาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีร่วมกันอย่างเป็นระบบทั้งภายในเครือข่ายและนอกเครือข่าย 2) สืบค้นเนื้อหาที่มีความถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ 3) ข้อมูลที่นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจากแหล่งที่เชื่อถือได้	
พัฒนาความรู้ใหม่ นวัตกรรม จากภูมิปัญญาเดิม	ต่อยอดความรู้จากฐานความรู้เดิม	1) คิดค้นความรู้ใหม่ที่ต่อยอดจากของเดิม 2) วิเคราะห์ความรู้และข้อมูลคิดอย่างเป็นระบบ 3) ผ่านการรับมาตรฐานที่รับรองผลงานของเกษตรกร	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการตัดสินใจ 2) ทักษะการสื่อสาร 3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) ทักษะการใช้ภาษา 5) ทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) วิธีการในการประมวลความรู้ 2) การวิเคราะห์ข้อมูล 3) การจัดการความรู้ (KM) 4) การจำแนกข้อมูล 5) หลักการในการถ่ายทอดความรู้
	จัดหมวดหมู่องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมทางการเกษตร	1) ศึกษาข้อมูลในการจัดทำฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ 2) จัดการแหล่งข้อมูลที่ถูกเก็บรวบรวมไว้ที่ศูนย์กลาง	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			6) การสืบค้นช่องทางในการเข้าถึงความรู้ 7) รูปแบบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 8) การพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 9) การพัฒนาองค์ความรู้สู่การต่อยอด (10) ประเภทขององค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 11) หลักการจัดการข้อมูล
จัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	วางแผนการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	1) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลและเนื้อหาที่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2) ประเมินสถานภาพปัจจุบันของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3) การวิเคราะห์ความต้องการในการกำหนดรูปแบบการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4) วางแผนเพื่อกำหนดเป้าหมายในการบริหารจัดการ	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการสืบค้นความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2) ทักษะการจำแนกข้อมูล 3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4) ทักษะการพยากรณ์ข้อมูล 5) ทักษะการวางแผน 6) ทักษะการสื่อสาร 7) ทักษะการสร้างแรงจูงใจการสืบสานการปฏิบัติ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) การวิเคราะห์ข้อมูล 2) สถานการณ์ด้านทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม 3) หลักการวางแผน 4) การประเมินผลโครงการ 5) การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	เลือกใช้ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1) ดำเนินการจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปใช้ได้จริงและเหมาะสมกับพื้นที่อย่างเป็นระบบ 2) เลือกใช้ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับพื้นที่	
	รักษาทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	1) กำหนดแนวทางในการรักษาทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง 2) ดำเนินกิจกรรมการรักษาทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมมีประสิทธิภาพ	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา/รักษาสิ่งแวดล้อม 3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมการรักษาทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ	
	สร้างความมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	1) กำหนดแนวทางสร้างความมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ 2) ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับพื้นที่ 3) ประเมินผลการดำเนินการดำเนินกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ	
จัดการของเสียทางการเกษตร	วางแผนการจัดการของเสียทางการเกษตร	1) ศึกษาวิธีการในการจัดการของเสียทางการเกษตรที่ถูกต้อง 2) ประเมินสถานการณ์การจัดการของเสียทางการเกษตรที่เป็นปัจจุบัน 3) วางแผนการดำเนินการจัดการของเสียทางการเกษตรที่สามารถนำไปใช้ได้จริง	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการสืบค้นความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) แนวทางการจัดการของเสียทางการเกษตร 2) การจำแนกของเสียทางการเกษตร 3) การประเมินผล
	ดำเนินการบำบัด/กำจัดของเสียทางการเกษตร	1) เตรียมของเสียก่อนการบำบัด/กำจัด 2) ดำเนินการบำบัด/กำจัดของเสียทางการเกษตรอย่างเป็นระบบตามแผนที่ได้วางไว้	
	ประเมินผลการจัดการของเสียทางการเกษตร	1) วางแผนการประเมินผลการจัดการของเสียทางการเกษตร 2) ดำเนินการประเมินผลการจัดการของเสียทางการเกษตร	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
พัฒนาตนเองและทีมงาน	วางแผนการพัฒนาตนเองและทีมงาน	1) วางแผนชีวิตและการทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปใช้ได้จริง 2) กำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและทีมงานอย่างชัดเจน	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการเขียนแผนชีวิตและการวางเป้าหมาย 2) ทักษะการเขียนแผนพัฒนาศักยภาพตนเองและแผนพัฒนาอาชีพ 3) ทักษะการตระหนักรู้ในตนเอง 4) ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 5) ทักษะการบริหารจัดการ (คน เงิน เครื่องจักร วิธีการ) 6) ทักษะการพัฒนาระบบงาน 7) ทักษะการทำงานเป็นทีม 8) ทักษะการสื่อสาร **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) การวิเคราะห์ศักยภาพความต้องการและแนวทางการทำงาน 2) การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมาย 3) การประเมินการยอมรับวิสัยทัศน์ 4) หลักการสื่อสารและสร้างความเข้าใจระหว่างทีมงาน 5) การวิเคราะห์ 6) การวางแผน 7) การบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ 8) การติดตามและประเมินผลโครงการ
	พัฒนาตนเองเพื่อดำรงรักษาชื่อเสียงและเกียรติภูมิในอาชีพ	1) ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง 2) มีแผนการพัฒนาตนเองและการทบทวนตนเองอยู่เสมอ 3) ดำเนินการในการพัฒนาตนเอง	
	พัฒนาประสิทธิภาพทีมงาน	1) ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทีมงานเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง 2) มีแผนการพัฒนาประสิทธิภาพทีมงาน และการทบทวนตนเองอยู่เสมอ 3) ดำเนินการในการพัฒนาประสิทธิภาพทีมงาน	
	ประเมินผลการพัฒนาตนเองและทีมงาน	1) วางแผนการประเมินผลการพัฒนาตนเองและทีมงานอย่างชัดเจน 2) ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาตนเองและทีมงานเป็นระบบ	
พัฒนากลุ่ม/องค์กร	วางแผนการพัฒนากลุ่ม/องค์กร	1) ศึกษาข้อมูลในการวางแผนพัฒนากลุ่ม/องค์กรอย่างเป็นระบบ 2) กำหนดเป้าหมายการทำงานที่ผ่านการคิดวิเคราะห์ร่วมกัน	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน 2) ทักษะการวางแผน

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3) วางแผนงานโครงการในการพัฒนากลุ่ม/องค์กรร่วมกันและสามารถนำไปใช้ได้จริงและสามารถดำเนินงานให้บรรลุได้	3) ทักษะการบริหารจัดการ 4) ทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) ขั้นตอน/วิธีการในการกำหนดเป้าหมาย 2) องค์ความรู้เรื่องการมีส่วนร่วม 3) การทำงานเป็นทีม 4) การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม 5) ความรู้ในการสร้างและพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่
	ดำเนินการพัฒนากลุ่ม/องค์กรแบบมีส่วนร่วม	1) ประสานงานในการดำเนินการพัฒนากลุ่ม/องค์กรแบบมีส่วนร่วม 2) จัดหาทรัพยากรสนับสนุนที่มีความเหมาะสมและตรงตามความต้องการของกลุ่ม/องค์กร 3) สร้างระบบการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม/องค์กรที่ชัดเจน	
	พัฒนาผู้นำรุ่นใหม่	1) วางแผนและกำหนดเป้าหมายในการสรรหาผู้นำรุ่นใหม่ที่ชัดเจนเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท 2) ดำเนินการพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง	
	ประเมินผลการพัฒนากลุ่ม/องค์กร	1) วางแผนการประเมินผลการพัฒนากลุ่ม/องค์กรอย่างเป็นระบบ 2) ดำเนินการประเมินผลการพัฒนากลุ่ม/องค์กรอย่างเป็นขั้นตอน	
พัฒนาภาคีและเครือข่าย	วางแผนการพัฒนาภาคีและเครือข่าย	1) ศึกษาข้อมูลในการวางแผนพัฒนาภาคีและเครือข่ายอย่างเป็นระบบ 2) กำหนดเป้าหมายการทำงานที่ผ่านการคิดวิเคราะห์ร่วมกัน 3) วางแผนงานโครงการในการพัฒนาภาคีและเครือข่ายที่สามารถนำไปใช้ดำเนินงานให้บรรลุได้จริง	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** 1) ทักษะการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน 2) ทักษะการบริหารจัดการ 3) ทักษะการถ่ายทอด 4) ทักษะการสื่อสาร 5) ทักษะการวางแผน

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	ดำเนินการพัฒนาภาคีและเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม	1) ประสานงานในการดำเนินการพัฒนาภาคีและเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม 2) จัดหาทรัพยากรสนับสนุนที่มีความเหมาะสมและตรงตามความต้องการของภาคีและเครือข่าย 3) สร้างระบบการดำเนินงานและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของสมาชิกในภาคีและเครือข่ายที่ชัดเจน	6) ทักษะการประสานงาน **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** 1) การวิเคราะห์ศักยภาพความต้องการและแนวทางการทำงาน 2) การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ 3) การประเมินการยอมรับเป้าหมาย 4) องค์ความรู้การสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วม 5) การสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้น 6) สร้างวัฒนธรรมของการแบ่งปันของเครือข่าย
	ประเมินผลการพัฒนาภาคีและเครือข่าย	1) วางแผนการประเมินผลการพัฒนาภาคีและเครือข่ายอย่างเป็นระบบ 2) ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาภาคีและเครือข่ายอย่างเป็นขั้นตอน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 1 คำอธิบายและระดับ Future Skills Set ประจำกลุ่มเทคโนโลยีการเกษตรกร (Smart Farming)*

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	ทดสอบเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนทดสอบ ทำการทดสอบ และรายงานผลการทดสอบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร					●			
2	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนประยุกต์ใช้ ทำการทดสอบการประยุกต์ใช้ และรายงานผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร					●			
3	พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี ทำการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี และรายงานผลการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร						●		
4	พัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนพัฒนาต้นแบบ พัฒนาต้นแบบ และรายงานผลการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร							●	
5	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการก่อนการผลิตพืช	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการก่อนการผลิตพืช วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการก่อนการผลิตพืช และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการก่อนการผลิตพืช					●	●	●	
6	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตพืช	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตพืช วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตพืช และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตพืช					●	●	●	
7	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากพืช	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากพืช วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี					●	●	●	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
		และนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากพืช และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากพืช								
9	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านปัจจัยการผลิตสัตว์	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านปัจจัยการผลิตสัตว์ วิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านปัจจัยการผลิตสัตว์ และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านปัจจัยการผลิตสัตว์					●			
9	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตสัตว์	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตสัตว์ วิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตสัตว์ และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตสัตว์					●			
10	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากสัตว์	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากสัตว์ วิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากสัตว์ และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากสัตว์					●			
11	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร					●			
12	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร ทำการวิจัยและ					●			

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
		พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร								
13	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการศัตรูพืช/ศัตรูสัตว์	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการศัตรูพืช/สัตว์ ทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการศัตรูพืช/สัตว์ และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการศัตรูพืช/สัตว์					●			
14	วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการของเสียและวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการของเสียและวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร ทำการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการของเสียและวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร และรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการของเสียและวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร					●			
15	เผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรที่พัฒนาขึ้น	วิเคราะห์กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร จัดทำสื่อสำหรับการเผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรรมทางการเกษตร และเผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรที่พัฒนาขึ้นแก่กลุ่มเป้าหมาย					●			
16	ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรสำหรับงานส่งเสริมการเกษตร	วางแผนถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรและถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง						●		

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
17	ให้คำปรึกษา แนะนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผน และให้คำปรึกษา แนะนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร							●	
18	พัฒนาอาชีพนักเทคโนโลยีการเกษตร	วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนาตนเอง และประเมิน และสรุปผลการพัฒนาตนเอง					●			
19	พัฒนาทีมงาน และเครือข่ายนักเทคโนโลยีการเกษตร	วางแผนการพัฒนาทีมงานและเครือข่าย พัฒนาทีมงานและเครือข่าย และประเมิน และสรุปผลการพัฒนาทีมงานและเครือข่าย						●		
20	บริหารความเสี่ยงในงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนการบริหารความเสี่ยงในงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร และบริหารความเสี่ยงในงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร							●	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 2 Future Skills Set และรายละเอียดสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานกลุ่มเทคโนโลยีการเกษตรกร (Smart Farming)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
ทดสอบเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนการทดสอบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1)รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามหลักการ และกระบวนการ 2)จัดทำแนวทาง หรือวิธีการทดสอบ 3)จัดทำแผนการทดสอบตามกระบวนการวิจัย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้อง (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล
	ดำเนินการทดสอบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1)เตรียมความพร้อม จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด 2)ดำเนินการทดสอบเทคโนโลยีและตามแผนงาน 3)รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4)บันทึกผลการทดสอบ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	รายงานผลการทดสอบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) วิเคราะห์ผลการทดสอบเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการทดสอบเทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้อง ครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการทดสอบเทคโนโลยีและนวัตกรรม	(11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านการจัดการกระบวนการผลิตด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามหลักการ และ กระบวนการ 2)จัดทำแนวทาง หรือวิธีการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้อง

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3)จัดทำแผนการทดสอบเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามกระบวนการวิจัย	(2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง
	ดำเนินการทดสอบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1)เตรียมความพร้อม จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2)ดำเนินการทดสอบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน 3)รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4)บันทึกผลการทดสอบ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	
	รายงานผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1)วิเคราะห์ผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2)สรุปผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้อง ครบถ้วน 3)จัดทำรายงานผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			(2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านการจัดการกระบวนการผลิตด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1)รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามหลักการ และกระบวนการ 2)จัดทำแนวทาง หรือวิธีการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร 3)จัดทำแผนการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร ตามกระบวนการวิจัย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้อง (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงานการจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ
	ดำเนินการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) เตรียมความพร้อม จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนา ต่อยอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	(8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล 11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านการจัดการกระบวนการผลิตด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
	รายงานผลการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) วิเคราะห์ผลการวิจัยและพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา ต่อยอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร ถูกต้อง ครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
พัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามหลักการ และกระบวนการ 2) จัดทำแนวทาง หรือวิธีการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร 3) จัดทำแผนการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร ตามกระบวนการวิจัย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้อง (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>**
	ดำเนินการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) เตรียมความพร้อม จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การเกษตรตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	
	รายงานผลการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) วิเคราะห์ผลการวิจัยและพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการเกษตร โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการเกษตร ถูกต้อง ครบถ้วน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	(1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านการจัดการกระบวนการผลิตด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (4) ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย (5) ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) ความรู้เกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล (7) ความรู้เกี่ยวกับกฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการก่อนการผลิตพืช	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการก่อนการผลิตพืช	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล 2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการก่อนการผลิตพืช (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการก่อนการผลิตพืช (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการก่อนการผลิตพืช	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านการจัดการก่อนการผลิตพืชที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการก่อนการผลิตพืช	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			(6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตพืช	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตพืช	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล 2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีด้านกระบวนการผลิตพืช (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีด้านกระบวนการผลิตพืช (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตพืช	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตพืช	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	(11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตพืช (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านกระบวนการผลิตพืชที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากพืช	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากพืช	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล 2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลจากพืช

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	(2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการ ผลิตผลจากพืช (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>**
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากพืช	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากพืช	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			(1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตผลจากพืช (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านการจัดการก่อนการผลิตพืชที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านปัจจัยการผลิตสัตว์	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านปัจจัยการผลิตสัตว์	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล 2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีด้านปัจจัยการผลิตสัตว์ (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีด้านปัจจัยการผลิตสัตว์ (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม
	ดำเนินการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านปัจจัยการผลิตสัตว์	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านปัจจัยการผลิตสัตว์ (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านด้านปัจจัยการผลิตสัตว์ที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านปัจจัยการผลิตสัตว์	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			(5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตสัตว์	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตสัตว์	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล 2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีด้านกระบวนการผลิตสัตว์ (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีด้านกระบวนการผลิตสัตว์ (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล
	ดำเนินการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตสัตว์	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิตสัตว์	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	(11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านกระบวนการผลิตสัตว์ (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านด้านกระบวนการผลิตสัตว์ที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากสัตว์	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากสัตว์	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>**

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	(1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลจากสัตว์ (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการผลิตผลจากสัตว์ (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ
	ดำเนินการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากสัตว์	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการผลิตผลจากสัตว์	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			<u>ความต้องการด้านความรู้</u> (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการผลิตผลจากสัตว์ (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านจัดการผลิตผลจากสัตว์ที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล 2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4. บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	(4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			(3) ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล 2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงานการจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	(7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			(8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการศัตรูพืช/ศัตรูสัตว์	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการศัตรูพืช/สัตว์	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล 2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย 3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช/ศัตรูสัตว์ (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช/ศัตรูสัตว์ (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการศัตรูพืช/สัตว์	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการศัตรูพืช/สัตว์	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	(12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศัตรูพืช/ศัตรูสัตว์ (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรศัตรูพืช/ศัตรูสัตว์ ที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการจัดการของเสียและวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร	วางแผนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการของเสียและวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร	1) สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล 2) วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีด้านการ

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3) จัดทำแผนงานได้ครบถ้วนชัดเจนนำไปปฏิบัติได้	จัดการของเสีย และวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการของเสีย และวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (6) ทักษะการจัดการ เช่น การเขียนแผนงาน การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการสำรวจความต้องการ และปัญหา (9) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแก้ไข (10) ทักษะการสืบค้น และเรียบเรียงข้อมูล (11) ทักษะการบันทึกรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล (12) ทักษะการตรวจสอบ ประเมิน และวัดประสิทธิภาพของเทคโนโลยี นวัตกรรม (13) ทักษะการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการของเสียและวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร	1) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ ก่อนดำเนินการ ตามแผนงานที่กำหนด 2) ดำเนินงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแผนงาน 3) รายงานความก้าวหน้าของงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับชั้น เป็นระยะ ๆ 4) บันทึกผลการวิจัยและพัฒนาได้ ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	
	รายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการจัดการของเสียและวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร	1) วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสถิติ 2) สรุปผลการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถูกต้องครบถ้วน 3) จัดทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามรูปแบบที่กำหนด	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			<u>ความต้องการด้านความรู้</u> (1) ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการของเสียและวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตร (2) ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (3) ความรู้ด้านการจัดการของเสีย และวัสดุเหลือใช้ที่เกิดจากการผลิตทางการเกษตรที่เกี่ยวข้อง (4) ระเบียบวิธีวิจัย (5) กฎหมาย กฎเกณฑ์ หลักการในการวิจัย (6) สถิติที่ใช้ในการวิจัย (7) การวิเคราะห์ข้อมูล (8) กฎเกณฑ์ หลักการในการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์หรือการวิจัย
เผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรที่พัฒนาขึ้น	วิเคราะห์กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	1) วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ผู้ใช้ประโยชน์ที่ต้องการ ใช้ประโยชน์เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร 2) เลือกรูปแบบและวิธีการเผยแพร่ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้อง (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์
	จัดทำสื่อสำหรับการเผยแพร่เทคโนโลยี และนวัตกรรรมทางการเกษตร	1) จัดเตรียมต้นฉบับผลงานในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และวิธีการเผยแพร่	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) พัฒนาคู่มือ หรือเอกสาร การใช้ประโยชน์เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	(4) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (5) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (6) ทักษะการการเขียนรายงานการวิจัย บทความทางวิชาการ (7) ทักษะการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (8) ทักษะในการปรับข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม (9) ทักษะการเป็นวิทยากร (10) ทักษะการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนอผลงาน **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการติดต่อสื่อสาร (2) ความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (3) ความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร (4) ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนารายงานการวิจัยเป็นบทความทางวิชาการ (5) ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความทางวิชาการ
	ดำเนินการเผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรที่พัฒนาขึ้นแก่กลุ่มเป้าหมาย	1) จัดทำข้อมูลเนื้อหาหลักสื่อที่เหมาะสม หรือแบบจำลองของเทคโนโลยี และนวัตกรรม ครบถ้วน พร้อมใช้งาน 2) นำเสนอผลงานเทคโนโลยี และนวัตกรรมต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือกลุ่มเป้าหมาย 3) ติดตาม และประเมินผลการเผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			(6) ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารคู่มือ เอกสารเผยแพร่ (7) ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้รูปแบบหรือสื่อในการนำเสนอผลงาน
ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร สำหรับงานส่งเสริมการเกษตร	วางแผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และ แผนงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง 2) จัดทำรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร 3) จัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้อง (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น (3) ทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ (4) ทักษะการสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์ (5) ทักษะการใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ (6) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม (7) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (8) ทักษะการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (9) ทักษะในการปรับข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม (10) ทักษะการเป็นวิทยากร (11) ทักษะการใช้โสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนอผลงาน
	A522 ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง	1) จัดทำข้อมูล เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักรที่จำเป็นสำหรับสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีในงานส่งเสริมการเกษตร 2) จัดกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร ให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3) ติดตามประเมินผลการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การเกษตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) สรุปผลงานการถ่ายทอด อย่างเป็นระบบ	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			(12) ทักษะการใช้ภาษา **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ความรู้เกี่ยวกับหลักการถ่ายทอดเทคโนโลยีกับงานส่งเสริมการเกษตร (2) ความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการติดต่อสื่อสาร (3) ความรู้เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย (4) ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้รูปแบบและวิธีการถ่ายทอดเทคโนโลยี (5) ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนารายงานการวิจัยเป็นบทความทางวิชาการ (6) ความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนการถ่ายทอดเทคโนโลยี (7) ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารคู่มือเอกสารเผยแพร่ (8) ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้รูปแบบหรือสื่อในการนำเสนอผลงาน (9) ความรู้เกี่ยวกับการติดตาม และประเมินผลการถ่ายทอดเทคโนโลยี
ให้คำปรึกษา แนะนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนการให้คำปรึกษา แนะนำ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	1) วิเคราะห์ปัญหาการใช้และความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของกลุ่มเป้าหมายถูกต้องตามหลักการฯ	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>**

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2) วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้งานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร ถูกต้อง ข้อมูล เที่ยงตรง น่าเชื่อถือ 3) จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้	(1) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเนื้อหาวิชาการที่เกี่ยวข้อง (2) ทักษะและความเชี่ยวชาญทางเทคนิคทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง (3) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (4) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจ (5) ทักษะการสำรวจและเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยี (6) ทักษะการสังเกต และวิเคราะห์ปัญหา (7) ทักษะการทำ focus group (8) ทักษะการสื่อสาร (9) ทักษะการให้คำปรึกษา (10) ทักษะการนำเสนอผลงาน (11) ทักษะการเข้าใจปัญหา สาเหตุของปัญหาและความต้องการของผู้รับคำปรึกษา (12) ทักษะการแสวงหาแนวทางการปรับเปลี่ยนวิธีคิดของผู้รับคำปรึกษา **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการใช้เทคโนโลยี (2) การวิเคราะห์ปัญหาของผู้ใช้เทคโนโลยี (3) การวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีของกลุ่มเป้าหมาย
	A532 ดำเนินการให้คำปรึกษา แนะนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	1. จัดเตรียมข้อมูล เอกสาร วัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักรที่จำเป็นสำหรับการแก้ไขปัญหาการเกษตรอย่างครบถ้วนและพร้อมใช้งาน 2. ให้คำปรึกษา แนะนำโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ตามหลักวิชา 3. ติดตามประเมินผลการให้คำปรึกษาแนะนำการใช้เทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ 4.สรุปผลการให้คำปรึกษาแนะนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			(4) การใช้เครื่องมือในการสำรวจปัญหา (5) การใช้กระบวนการวิเคราะห์ปัญหา (6) การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม (7) ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานเทคโนโลยีและนวัตกรรม (8) หลักและเทคนิคการสาธิตการสาธิต (9) หลักและเทคนิคการสาธิตการให้คำปรึกษา (10) หลักและวิธีการติดตาม และประเมินผล
พัฒนาอาชีพนักเทคโนโลยีการเกษตร	วางแผนการพัฒนาตนเอง	1) วิเคราะห์ศักยภาพตนเองอย่างเป็นระบบตามหลักการ 2) ประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะของตนเองอย่างเป็นระบบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง 3) กำหนดวิสัยทัศน์ส่วนตนอย่างชัดเจนและตั้งเป้าหมายที่สามารถบรรลุได้ 4) จัดทำแผนการพัฒนาตนเองที่สามารถนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ตั้งไว้	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะการใช้สารสนเทศในการแสวงหาแหล่งความรู้ใหม่ ๆ (2) ทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ (3) ทักษะการจัดทำเอกสาร และหรือรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเอง **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) วิสัยทัศน์ และการสร้างวิสัยทัศน์ส่วนตน (2) ความรู้ด้านสมรรถนะ (competency) (3) การวิเคราะห์และประเมินตนเอง (4) รูปแบบและวิธีการพัฒนาตนเอง (5) การวางแผนและทำแผนพัฒนาตนเอง
	ดำเนินการพัฒนาตนเอง	1) แสวงหาความรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2) เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง อย่างเต็มเวลา 3) นำความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		4) บันทึกและเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร และ/หรือภาพถ่ายการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	
	ประเมิน และสรุปผลการพัฒนาตนเอง	1) วิเคราะห์ และประเมินพัฒนาการของตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2) จัดทำเอกสาร และ/หรือรายงานสรุปผลการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และมีข้อมูลครบถ้วน	
พัฒนาทีมงาน และเครือข่าย นักเทคโนโลยีการเกษตร	วางแผนการพัฒนาทีมงานและเครือข่าย	1) วิเคราะห์ศักยภาพของทีมงานและเครือข่าย อย่างเป็นระบบ 2) กำหนดวิสัยทัศน์ของทีมงาน และเครือข่ายอย่างชัดเจน 3) กำหนดเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน 4) กำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และระบบการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน 5.จัดทำแผนการพัฒนาทีมงานและเครือข่ายทุกมิติที่เกี่ยวข้อง	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะการใช้สารสนเทศในการแสวงหาแหล่งความรู้ใหม่ ๆ (2) ทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ (3) ทักษะการจัดทำเอกสาร และหรือรายงานสรุปผลการพัฒนาทีมงาน และเครือข่าย (4) ทักษะการสื่อสาร และปฏิสัมพันธ์ (5) ทักษะการมอบหมายงาน (6) ทักษะการบริหารความขัดแย้ง (7) ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับทีมงานและเครือข่าย (8) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจ (9) ทักษะการวางแผน และทำงานอย่างเป็นระบบ
	ดำเนินการพัฒนาทีมงานและเครือข่าย	1) ดำเนินการพัฒนาทีมงานและเครือข่ายตามแผนที่กำหนดไว้ 2) สร้างสัมพันธภาพที่ดีของบุคลากรในทีมงานและสมาชิกเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง 3) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ 4) สร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		5) สร้างระบบจูงใจที่สามารถสร้างแรงจูงใจให้สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น	(10) ทักษะการใช้เทคนิค และวิธีการสร้างทีมงาน
	ประเมิน และสรุปผลการพัฒนาทีมงานและเครือข่าย	1) บันทึกข้อมูลเอกสารและ/หรือภาพถ่ายกิจกรรมการพัฒนาทีมงานและเครือข่ายอย่างเป็นระบบ 2) วิเคราะห์ประเมินพัฒนาการของทีมงานและเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ 3) จัดทำเอกสาร และ/หรือรายงานสรุปผลการพัฒนาทีมงานและเครือข่ายอย่างเป็นระบบ และมีข้อมูลครบถ้วน	(11) ทักษะการเป็นผู้นำทีมงาน (12) ทักษะการเป็นผู้ประสานงานเครือข่าย **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ความรู้เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ และการสร้างวิสัยทัศน์ของเครือข่าย (2) ความรู้เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) ความรู้เกี่ยวกับการสร้าง และพัฒนาทีมงานและเครือข่ายอย่างยั่งยืน (4) ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนาทีมงาน (5) ความรู้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (6) ความรู้เกี่ยวกับหลักพื้นฐาน และรูปแบบการสื่อสารกับทีมงาน (7) ความรู้เกี่ยวกับระบบการทำงานเป็นทีม (8) ความรู้เกี่ยวกับหลักจิตวิทยาการทำงานเป็นทีม (9) ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลการทำงานของทีมงานและเครือข่าย (10) ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Functional Competency	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
บริหารความเสี่ยงในงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	วางแผนการบริหารความเสี่ยงในงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) วิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักการและกระบวนการ 2) กำหนดนโยบายหรือเป้าหมายการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน 3) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามหลักการ	**<u>ความต้องการด้านทักษะ</u>** (1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจ (2) ทักษะการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ (3) ทักษะการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (4) ทักษะการบริหารความเสี่ยง (5) ทักษะการประเมินความเสี่ยง (6) ทักษะการจัดการความเสี่ยง **<u>ความต้องการด้านความรู้</u>** (1) ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความเสี่ยง (2) ความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารความเสี่ยง (3) ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการยอมรับระดับความเสี่ยง (4) ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง (5) ความรู้เกี่ยวกับหลักการประเมินผลการบริหารความเสี่ยง (6) ความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานผลการบริหารความเสี่ยง
	ดำเนินการบริหารความเสี่ยงในงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	1) ควบคุมการบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามแผนการดำเนินการ 2) ประเมินผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ 3) สรุปและกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง 4) จัดทำรายงานผลการบริหาร ความเสี่ยงตามรูปแบบที่กำหนด โดยมีข้อมูลครบถ้วน	

*ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (กลุ่มการท่องเที่ยวในท้องถิ่น)*

ตารางที่ 1 คำอธิบายและระดับ Future Skills Set ประจำกลุ่มการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1	ประยุกต์แนวความคิดการออกแบบอารยสถาปัตย์ในการจัดกาสภาพแวดล้อมที่พักท้องถิ่น	ความสามารถในการประยุกต์แนวคิดการออกแบบอารยสถาปัตย์ (Universal Design) ในการจัดการสภาพแวดล้อมของที่พักให้สามารถเอื้ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัย				●				
2	ออกแบบตกแต่งที่พักให้แสดงถึงอัตลักษณ์ท้องถิ่น	ความสามารถในการนำความโดดเด่นทางสถาปัตยกรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นมาออกแบบและตกแต่งอาคารที่พัก และการจัดการที่พักทั้งด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้แสดงออกถึงวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น				●				
3	ให้บริการอาหารท้องถิ่นลูกค้าอย่างมีมิตรไมตรีด้วยอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	ความสามารถในการบริการอาหารท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยวด้วยวัฒนธรรมท้องถิ่น ตั้งแต่การจัดการด้านกายภาพของสถานประกอบการให้มีบรรยากาศของความเป็นท้องถิ่น			●					
4	สื่อสารให้ข้อมูลลูกค้าถึงสรรพคุณ คุณค่าประวัติของอาหารท้องถิ่น	ความสามารถในการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตำรับอาหารท้องถิ่น ความเป็นมา กรรมวิธีการปรุงอาหาร เลือกวัตถุดิบ อัตราส่วนผสม และกรรมวิธีการทำ รวมทั้งการให้คำแนะนำตำรับอาหารท้องถิ่นแก่ลูกค้าทั่วไป และกรณีลูกค้าที่มีการแพ้อาหาร			●					
5	กำหนดกลยุทธ์การตลาดของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	ความสามารถในการค้นหาอัตลักษณ์ วัฒนธรรมของท้องถิ่น เข้าใจแนวคิดการตลาดของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และวางแผนการตลาดของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นได้						●		

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
6	ออกแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วยภูมิปัญญาไทย	การกำหนดแนวคิด ค้นหาความโดดเด่นของอัตลักษณ์ท้องถิ่น สร้างต้นแบบ และผลิตของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยนำภูมิปัญญาอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่มีความร่วมสมัย				●				
7	สร้างแบรนด์ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	การสร้างแบรนด์ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ค้นหาความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และนำมาสร้างแบรนด์เพื่อการจดจำ					●			
8	กำหนดเทคนิคการเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมีสาระและอรรถรส	การสร้างเทคนิคในการเล่าเรื่องท้องถิ่น การเตรียมข้อมูลเนื้อหาของท้องถิ่น และเล่าเรื่องท้องถิ่นได้อย่างมีสาระและอรรถรส				●				
9	พัฒนาบุคลิกภาพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น	การใช้ภาษาในการเล่าเรื่องที่สื่อสารอย่างถูกต้องและชัดเจน การแสดงออกถึงความเป็นท้องถิ่นของนักเล่าเรื่อง เป็นการแสดงออกทางการแต่งกาย การใช้ภาษาถิ่น รวมทั้งแสดงท่าทางประกอบการเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ			●					
10	สื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่นักท่องเที่ยว	ความสามารถในการเชื่อมและสร้างความเข้าใจวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่น		●						
11	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม	ความสามารถในการกระตุ้นความสนใจของนักท่องเที่ยวให้กระตือรือร้นที่จะทำความรู้จักชุมชนและสัมผัสวิถีชีวิตผ่านการเล่าเรื่อง และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างนักท่องเที่ยวกับเจ้าของชุมชน			●					
12	จัดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชุมชนและนักท่องเที่ยว	ความสามารถในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวให้เกิดการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นระหว่างชุมชนและนักท่องเที่ยว			●					

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
13	วิเคราะห์บริบทพื้นที่ ฐานทรัพยากรท่องเที่ยว บุคลากร และกิจกรรมในท้องถิ่น	ความสามารถในการวิเคราะห์ และเข้าใจ บริบทพื้นที่ วิเคราะห์ฐานทรัพยากร ฐานบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมในท้องถิ่นเพื่อใช้ในการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว					●			
14	จัดทำรายการนำเที่ยวบนวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น	ความสามารถในการระดมความคิดเห็นบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องฐานทรัพยากรท่องเที่ยวท้องถิ่น กำหนดรายการนำเที่ยวบนพื้นฐานชีวิตคนในท้องถิ่น กำหนดเส้นทางการท่องเที่ยวบนวิถีชีวิตของคนท้องถิ่น				●				
15	ออกแบบประสบการณ์นำเที่ยวท้องถิ่นตามความสนใจของนักท่องเที่ยว	ความสามารถในการกำหนดวัตถุประสงค์ แนวคิดการออกแบบประสบการณ์นำเที่ยวตามความสนใจของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมายและออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวตามความสนใจ				●				
16	พัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างนักท่องเที่ยวและคนท้องถิ่น	ความสามารถในการพัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างนักท่องเที่ยวและชุมชน ส่งเสริมให้มีกิจกรรมตามวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสร้างกิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิตวัฒนธรรมในท้องถิ่น				●				
17	กำหนดกลยุทธ์การตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นตรงกับความสนใจของนักท่องเที่ยว	ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์แนวโน้มการตลาดท้องถิ่น ประเมินความต้องการและคุณค่าของท้องถิ่นที่นักท่องเที่ยวสนใจ วางแผนการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นตรงกับความสนใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย					●			
18	สร้างแบรนด์การท่องเที่ยวท้องถิ่นที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	ความสามารถในการนำความโดดเด่นอย่างมีอัตลักษณ์ของท้องถิ่นมาสร้างคุณค่าให้กับการท่องเที่ยวท้องถิ่น เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจของนักท่องเที่ยวเข้ากับคุณค่าท้องถิ่น และสร้างแบรนด์การท่องเที่ยวท้องถิ่นเพื่อสร้างการรับรู้แก่นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย					●			

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	Future Skills Set (Functional Competency)	Future Skills Set Description	Future Skills Set Level							
			1	2	3	4	5	6	7	8
19	เชื่อมโยงอัตลักษณ์ท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายผ่านแบรนด์การท่องเที่ยวท้องถิ่น	ความสามารถในการสร้างแผนภาพการเชื่อมโยงระหว่างท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย และ Customer Journey สื่อสารและประชาสัมพันธ์แบรนด์ท่องเที่ยวท้องถิ่นที่ตรงกลุ่มเป้าหมายผ่านเครือข่ายการตลาดและช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์ และออฟไลน์						●		
20	พัฒนารูปแบบการสื่อสารการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นแบบออนไลน์	ความสามารถในการอธิบายหลักการพื้นฐานการสื่อสารการตลาดแบบออนไลน์ ผลิตเนื้อหาแบบออนไลน์ สื่อสารตรงกับกลุ่มเป้าหมาย Customer Journey และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อสร้างความจดจำและรับรู้ของนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย						●		
21	พัฒนารูปแบบการสื่อสารการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นแบบออฟไลน์	ความสามารถในการสร้างสื่อ Branding ท่องเที่ยวท้องถิ่นแบบออฟไลน์ เขียนเนื้อหาเรื่องเล่าเพื่อสร้างความจดจำแบรนด์ (Brand Story Telling) และสื่อสารคุณค่าของชุมชนท้องถิ่นผ่านสื่อออฟไลน์						●		

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตารางที่ 2 Future Skills Set และรายละเอียดสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานกลุ่มการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
ผู้ประกอบการที่พักท้องถิ่น			
ประยุกต์แนวความคิดการออกแบบอารยสถาปัตย์ในการจัดการสภาพแวดล้อมที่พักท้องถิ่น	ความสามารถในการประยุกต์แนวคิดการออกแบบอารยสถาปัตย์ (Universal Design) ในการจัดการสภาพแวดล้อมของที่พักให้สามารถเอื้ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัย มีความยืดหยุ่น เรียบง่าย และมีข้อมูลเพียงพอในการใช้งานสำหรับทุกคน	1. ออกแบบสภาพแวดล้อมที่พักท้องถิ่นด้วยแนวคิดการออกแบบอารยสถาปัตย์ 2. จัดการสภาพแวดล้อมภายในที่พักให้มีความสะดวก และปลอดภัยตามแนวคิดการออกแบบอารยสถาปัตย์ (Universal Design) และสอดคล้องกับท้องถิ่น 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่พักให้มีความปลอดภัยสำหรับผู้เข้าพักประกอบด้วยทางเดิน ทางลาด ไฟส่องสว่าง มีป้ายบอกทาง มีคู่มือ และป้ายวิธีการใช้งานอุปกรณ์เครื่องใช้ในที่พักที่ชัดเจน 4. ปรับปรุงห้องพักและพื้นที่ใช้สอยให้มีขนาดและพื้นที่เหมาะสม	<u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการออกแบบอารยสถาปัตย์ (Universal Design. 2. ความรู้เกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมที่พักในแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่นให้มีความสะดวกและปลอดภัย 3. ความรู้เกี่ยวกับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่พักให้มีความปลอดภัย 4. ความรู้เรื่องการจัดการความปลอดภัยในที่พักท้องถิ่น <u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการประยุกต์ใช้แนวคิดการออกแบบอารยสถาปัตย์ (Universal Design) 2. ทักษะการจัดการสภาพแวดล้อมในที่พักในแหล่งท่องเที่ยวท้องถิ่น 3. ทักษะปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่พักให้มีความปลอดภัยสำหรับทุกคน 4. ทักษะการปรับปรุงห้องพักและพื้นที่ใช้สอยให้มีขนาดและพื้นที่เหมาะสม 6. ทักษะการตกแต่งบรรยากาศภายในที่พักให้กลมกลืนกับสภาพแวดล้อมท้องถิ่น

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
ออกแบบตกแต่งที่พักให้แสดงถึงอัตลักษณ์ท้องถิ่น	ความสามารถในการนำความโดดเด่นทางสถาปัตยกรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่นมาออกแบบและตกแต่งอาคารที่พัก และการจัดการที่พักทั้งด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศให้แสดงออกถึงวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น	1. ออกแบบการตกแต่งที่พักให้มีอัตลักษณ์ท้องถิ่น 2. จัดการที่พักทั้งด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น 3. จัดสถานที่ให้มีความสอดคล้องกับภูมิทัศน์ท้องถิ่น 4. ตกแต่งอาคารที่พักให้มีความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น 5. เลือกใช้วัสดุและผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการตกแต่งที่พัก	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการออกแบบอาคารที่พักด้วยอัตลักษณ์ท้องถิ่น 2. ทักษะการจัดการที่พักด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เรื่องสถาปัตย์กรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่น 2. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบอาคารที่พักด้วยอัตลักษณ์ท้องถิ่น
ผู้ประกอบการอาหารท้องถิ่น			
ให้บริการอาหารท้องถิ่นลูกค้าอย่างมีมิตรไมตรีด้วยอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	ความสามารถในการบริการอาหารท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยวด้วยวัฒนธรรมท้องถิ่นตั้งแต่การจัดการด้านกายภาพของสถานประกอบการให้มีบรรยากาศของความเป็นท้องถิ่นทั้งด้านดนตรีและการแต่งกายของพนักงาน ให้บริการอาหารด้วยอัตลักษณ์ท้องถิ่น ให้การต้อนรับด้วยการทักทาย และแนะนำรายการอาหารท้องถิ่นให้กับนักท่องเที่ยว	1. ต้อนรับลูกค้าด้วยวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดีงาม 2. ให้บริการอาหารที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น 3. นำเสนอ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการตกแต่งลักษณะทางกายภาพของสถานประกอบการ (เช่น เสียงเพลง หรือเครื่องดนตรีท้องถิ่น. 4. ออกแบบรายการอาหารที่มีอัตลักษณ์ของท้องถิ่น 5. นำเสนออัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการออกแบบบริการอาหาร 6. นำเสนอ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ศิลปะและวัฒนธรรมอาหารของท้องถิ่น	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการออกแบบอาหารที่สะท้อนวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. ทักษะการให้บริการอาหารที่มีความเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น 3. ทักษะการนำเสนออัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการออกแบบบริการอาหาร 4. ทักษะการใช้ภาษาถิ่น 5. ทักษะการให้การต้อนรับ ทักษะการแนะนำรายการอาหารท้องถิ่นให้แก่นักท่องเที่ยว 6. ทักษะการตกแต่งอาหารท้องถิ่น 7. ทักษะการเลือกใช้ภาชนะ/วัสดุธรรมชาติให้ตรงกับประเภทอาหาร <u>ความต้องการด้านความรู้</u> ความรู้ด้านวัฒนธรรมอาหารท้องถิ่น

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		7. ตกแต่งจานอาหารให้สะท้อนถึงวัฒนธรรมของท้องถิ่น เหมาะกับชนิดอาหารและมีความสวยงาม 8. เลือกใช้วัตถุดิบธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาดัดแปลงเป็นภาชนะบรรจุ	ความรู้ด้านวัตถุดิบในการปรุงอาหารท้องถิ่น ความรู้ด้านศิลปะการตกแต่งอาหาร ความรู้ด้านการออกแบบรายการอาหาร
สื่อสารให้ข้อมูลลูกค้าถึงสรรพคุณ คุณค่า ประวัติของอาหารท้องถิ่น	ความสามารถในการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตำรับอาหารท้องถิ่น ความเป็นมา กรรมวิธีการปรุงอาหาร เลือกวัตถุดิบ อัตราส่วนผสม และกรรมวิธีการทำ รวมทั้งการให้คำแนะนำตำรับอาหารท้องถิ่นแก่ลูกค้าทั่วไป และกรณีลูกค้าที่มีการแพ้อาหาร	1. เล่าเรื่องราวความเป็นมาของอาหารท้องถิ่น 2. อธิบายได้ถึงกรรมวิธีการปรุงอาหารท้องถิ่น การเลือกวัตถุดิบ อัตราส่วนผสม และวิธีการทำโดยละเอียด 3. แนะนำรายการอาหารท้องถิ่นให้นักท่องเที่ยวตามความต้องการ อธิบายได้ถึงสรรพคุณและคุณค่าของอาหารท้องถิ่น 4. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรระวังเกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นบางประเภทที่อาจส่งผลต่อสุขภาพสำหรับผู้แพ้อาหาร	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการบอกเล่าสร้างความประทับใจผ่านอาหารท้องถิ่น 2. ทักษะการเล่าเรื่องเกี่ยวกับกรรมวิธีการปรุงอาหารพื้นถิ่น การเลือกวัตถุดิบ 3. ทักษะการประกอบอาหารพื้นถิ่น 4. ทักษะในทำวัตถุดิบที่มีลักษณะเฉพาะให้สามารถนำมารับประทานได้อย่างปลอดภัยและอร่อย 5. ทักษะการแนะนำรายการอาหารท้องถิ่นที่ตรงต่อความต้องการของลูกค้า 6. ทักษะในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรระวังเกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นบางประเภทที่อาจส่งผลต่อสุขภาพสำหรับผู้แพ้อาหาร 7. ทักษะการแนะนำเมนูอาหารท้องถิ่นที่มีคุณค่าต่อสุขภาพแก่นักท่องเที่ยว <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เรื่องสรรพคุณและคุณค่าของอาหารท้องถิ่น 2. ความรู้เรื่องพืช สมุนไพร และวัตถุดิบในท้องถิ่น 3. ความรู้เกี่ยวกับประวัติของอาหาร 4. ความรู้เกี่ยวกับการปรุงอาหารพื้นถิ่น 5. ความรู้เกี่ยวกับสูตรอาหารพื้นถิ่น

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			6. ความรู้เคล็ดลับการปรุงอาหารวัตถุดิบท้องถิ่นในแบบฉบับท้องถิ่น 7. ความรู้เรื่องกรรมวิธีการปรุงอาหารท้องถิ่น 9. ความรู้เรื่องพืช ผัก และอาหารที่มีโทษกับผู้แพ้อาหาร
ผู้ประกอบการของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น			
กำหนดกลยุทธ์การตลาดของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	ความสามารถในการค้นหาอัตลักษณ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น เข้าใจแนวคิดการตลาดของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และวางแผนการตลาดของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ได้	1. วิเคราะห์อัตลักษณ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น นำมาเป็นแรงบันดาลใจสร้างสรรค์ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ 2. วิเคราะห์แผนการตลาดและกลยุทธ์การตลาดเกี่ยวกับของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3. วางแผนการตลาดของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และ 4. กำหนดกลยุทธ์การตลาดของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นในระดับต่าง ๆ	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการวางแผนกลยุทธ์การตลาด 2. ทักษะการบริหารจัดการ 3. ทักษะการประยุกต์ใช้ 4. การสร้างแรงบันดาลใจ <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. ความรู้เกี่ยวกับของที่ระลึก 3. ความรู้เกี่ยวกับการนำอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นมีประยุกต์ผลิตเป็นสินค้าของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ 4. ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์การตลาด สภาพแวดล้อมตลาดของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 5. ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดกลยุทธ์การตลาดในระดับต่าง ๆ
ออกแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วยภูมิปัญญาไทย	การกำหนดแนวคิด ค้นหาความโดดเด่นของอัตลักษณ์ท้องถิ่น สร้างต้นแบบ และผลิตของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นโดยนำภูมิปัญญาอัตลักษณ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบของ	1. กำหนดแนวคิดและนำ ภูมิปัญญา อัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นมาออกแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยประยุกต์ภูมิปัญญา อัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นมาสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการออกแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 2. ทักษะการสร้างต้นแบบ 3. ทักษะการวางโครงร่าง

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	ที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่มีความร่วมสมัย	2. สร้างต้นแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่มีความร่วมสมัย เพื่อตรวจสอบแนวคิด รูปลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ และวัสดุที่ใช้ผลิต 3. ผลิตของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน	4. ทักษะในกระบวนการผลิต <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 2. ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญา อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น 3. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างแรงบันดาลใจ 4. ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิต 5. ความรู้เกี่ยวกับการสร้างต้นแบบของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 6. ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการผลิตของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
สร้างแบรนด์ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	การสร้างแบรนด์ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ค้นหาความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และนำมาสร้างแบรนด์เพื่อการจดจำ	1. ค้นหาความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น 2. นำความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นมาสร้างแบรนด์เพื่อการจดจำ โดยประยุกต์เอกลักษณ์ของท้องถิ่นเข้ากับแบรนด์ 3, ตอกย้ำความรู้สึกที่ดีให้กับแบรนด์ด้วยการสื่อสารอย่างต่อเนื่องให้เป็นที่รู้จัก	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการสร้างแบรนด์ของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 2. ทักษะการประยุกต์ใช้แบรนด์กับของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 3. ทักษะในการสื่อสารแบรนด์ <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับค้นหาความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น 2. ความรู้เรื่องการสร้างแบรนด์ การประยุกต์ใช้ และการนำเสนอแบรนด์
นักเล่าเรื่องท้องถิ่น			
กำหนดเทคนิคการเล่าเรื่องท้องถิ่นอย่างมีสาระและอรรถรส	การสร้างเทคนิคในการเล่าเรื่องท้องถิ่น ที่ต้องเตรียมข้อมูลของท้องถิ่น จัดเตรียมเนื้อหา และเล่าเรื่องท้องถิ่นได้อย่างมีสาระและอรรถรส	1. เตรียมข้อมูลของท้องถิ่น เพื่ออธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และแหล่งท่องเที่ยว รวบรวมข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยว และจัดเตรียมเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่เล่า	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการกำหนดเรื่องเล่าให้ตรงกับความสนใจกลุ่มเป้าหมาย

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2. กำหนดเรื่องเล่าให้ตรงกับความสนใจกลุ่มเป้าหมาย สร้างสรรค์เนื้อหาและวิธีการเล่าได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 3. เล่าเรื่องท้องถิ่นได้อย่างมีสาระและอรรถรส โดยสามารถเสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักท่องเที่ยว สร้างบรรยากาศความบันเทิงและความสนุกสนาน และยกตัวอย่างให้เข้าใจได้ง่าย	3. ทักษะการกำหนดเนื้อหาและวิธีการเล่าได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 4. ทักษะการสร้างบรรยากาศความบันเทิงและความสนุกสนาน 5. ทักษะในการยกตัวอย่างให้เห็นภาพ <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เรื่องวิถีชีวิต ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยว 2. ความรู้เกี่ยวกับนักท่องเที่ยวเป้าหมาย 3. ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการเล่าเรื่อง 4. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวที่จะเล่า 5. ความรู้เกี่ยวกับเหตุการปัจจุบันเพื่อใช้ในการเปรียบเทียบ 6. ความรู้เกี่ยวกับชุมชน 7. ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ
พัฒนาบุคลิกภาพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น	การใช้ภาษาในการเล่าเรื่องที่สื่อสารอย่างถูกต้องและชัดเจน การแสดงออกถึงความเป็นท้องถิ่นของนักเล่าเรื่อง เป็นการแสดงออกทางการแต่งกาย การใช้ภาษาถิ่น รวมทั้งแสดงท่าทางประกอบการเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ	1. ใช้ภาษาในการเล่าเรื่องอย่างถูกต้องชัดเจน ใช้ภาษาที่สามารถสื่อสารถึงเรื่องที่เล่าได้อย่างชัดเจน 2. แสดงออกถึงความเป็นท้องถิ่นด้วยการแต่งกายแต่งกายชุดท้องถิ่น และการใช้ภาษาถิ่นอย่างถูกต้อง 3. แสดงท่าทางประกอบการเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ ตรงกับเนื้อหาเรื่องเล่า พร้อมทั้งแสดงอารมณ์ ความรู้สึก เพื่อกระตุ้นความสนใจอย่างได้จังหวะสอดคล้องกับเนื้อหา	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการพูดภาษาถิ่น 2. ทักษะเกี่ยวกับอักขระวิธี 3. ทักษะการเลือกใช้คำให้เหมาะสม 4. ทักษะการแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ 5. ทักษะการเลือกใช้ท่าทางได้ถูกกาลเทศะและตรงกับเรื่องเล่า 6. ทักษะการแสดงอารมณ์ ความรู้สึก <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับภาษาถิ่น 2. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง 3. ความรู้เกี่ยวกับประเพณีและอัตลักษณ์

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			4. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวที่เล่า
สื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่นักท่องเที่ยว	ความสามารถในการเชื่อมและสร้างความเข้าใจวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่น บอกกล่าวแก่นักท่องเที่ยวถึงข้อควรปฏิบัติและพึงระวังเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีของท้องถิ่น และสื่อสารข้อมูลการปฏิบัติของนักท่องเที่ยวให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและฝ่ายจัดการทราบ	1. เชื่อมโยงและสร้างความเข้าใจวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่นักท่องเที่ยว เป็นสื่อกลางระหว่างเจ้าบ้านและนักท่องเที่ยว 2. บอกกล่าวแก่นักท่องเที่ยวถึงข้อควรปฏิบัติและพึงระวังเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีของท้องถิ่น 3. สื่อสารข้อมูลการปฏิบัติของนักท่องเที่ยวให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและฝ่ายจัดการทราบ	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการเจรจา 2. ทักษะการติดต่อสื่อสาร <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับเจ้าบ้านและนักท่องเที่ยว 2. ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่น 3. ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบและข้อห้ามของท้องถิ่น 4. ความรู้เกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีของท้องถิ่น 5. ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของชุมชน
สนับสนุนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วม	ความสามารถในการรู้ถึงความสนใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย กระตุ้นความสนใจของนักท่องเที่ยวให้กระตือรือร้นที่จะทำความรู้จักชุมชนและสัมผัสวิถีชีวิตผ่านการเล่าเรื่อง และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างนักท่องเที่ยวกับเจ้าของชุมชน	1. เข้าใจ รับรู้ถึงความสนใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย และสามารถจัดหากิจกรรมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักท่องเที่ยวได้ตามความสนใจ 2. กระตุ้นความสนใจของนักท่องเที่ยวให้กระตือรือร้นที่จะทำความรู้จักชุมชนและสัมผัสวิถีชีวิตผ่านการเล่าเรื่อง สร้างบรรยากาศเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ชุมชนของนักท่องเที่ยว และให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน 3. สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักท่องเที่ยว ทั้งการเที่ยวชมวิถีชีวิต	<u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย 2. ความรู้เกี่ยวกับชุมชน/ท้องถิ่น <u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการสร้างบรรยากาศเสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้ของนักท่องเที่ยว

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		และกิจกรรมลงมือทำ เพื่อให้เกิดการจดจำ หรือสัมผัสประสบการณ์	
จัดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชุมชนและนักท่องเที่ยว	ความสามารถในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นระหว่างชุมชนกับนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นด้วยการแต่งกาย พูด และรับประทานอาหาร 2. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต พิธีกรรม ความเชื่อ ประเพณีของท้องถิ่น และสร้างรูปแบบหรือจัดให้นักท่องเที่ยวมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางประเพณีการละเล่นพื้นบ้านของท้องถิ่น 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟูประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ ฟื้นฟูประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการสื่อสาร <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับประเพณี การละเล่นพื้นบ้านของท้องถิ่น 2. ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต พิธีกรรม ความเชื่อ ประเพณีของท้องถิ่น 3. ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเรียนรู้อนุรักษ์ ฟื้นฟู และวัฒนธรรมท้องถิ่น
นักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวในท้องถิ่น			
วิเคราะห์บริบทพื้นที่ ฐานทรัพยากรท่องเที่ยว บุคลากรและกิจกรรมในท้องถิ่น	ความสามารถในการวิเคราะห์ และเข้าใจบริบทพื้นที่ วิเคราะห์ฐานทรัพยากร ฐานบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมในท้องถิ่นเพื่อใช้ในการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว	1 วิเคราะห์ฐานทรัพยากรเพื่อใช้ในการออกแบบรายการนำเที่ยวท้องถิ่น 2. วิเคราะห์ฐานบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบรายการนำเที่ยวในท้องถิ่น และกำหนดบุคลากรเป้าหมายที่เกี่ยวข้องการออกแบบรายการนำเที่ยว 3. วิเคราะห์กิจกรรมในท้องถิ่น และคัดเลือก กำหนดกิจกรรมในท้องถิ่น	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการสืบค้น 2. ทักษะการสรุปใจความสำคัญ 3. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ 4. ทักษะการตัดสินใจ 5. ทักษะการประสานงาน <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับฐานทรัพยากรของชุมชน 2. ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลบุคลากรในท้องถิ่น 3. ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในท้องถิ่น 4. ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการนำเสนอข้อมูลจากการวิเคราะห์ เช่น การจัดทำ Mind Map เป็นต้น

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
			5. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบรายการนำเที่ยวในท้องถิ่น
กำหนดแนวคิดหลักกระบวนการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น	การกำหนดแนวคิดหลัก กระบวนการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น การประเมินความเป็นไปได้ของรายการนำเที่ยวที่ได้ออกแบบ ประเมินพึงพอใจนักท่องเที่ยวต่อรายการนำเที่ยวท้องถิ่น และการประมาณการค่าใช้จ่ายเบื้องต้นของรายการนำเที่ยว	1. กำหนดแนวคิดหลัก ขั้นตอนออกแบบรายการนำเที่ยวท้องถิ่น กิจกรรมตามขั้นตอนการออกแบบรายการนำเที่ยว 2. ประเมินความเป็นไปได้ของนักท่องเที่ยว 3. ประเมินความพึงพอใจนักท่องเที่ยวท้องถิ่นและประเด็นที่ต้องปรับปรุง 4. ประมาณการสรุปค่าใช้จ่ายเบื้องต้นของรายการนำเที่ยว	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการสร้างสรรค์รายการนำเที่ยวท้องถิ่น 2. ทักษะการนำเสนอ 4. ทักษะการสื่อสาร 5. ทักษะการใช้เครื่องมือในการประเมินความเป็นไปได้ของนักท่องเที่ยว 6. ทักษะการสรุปผลรายงาน <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เรื่องการแนวคิดการออกแบบรายการนำเที่ยวในท้องถิ่น 2. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการออกแบบรายการนำเที่ยวในท้องถิ่น 3. ความรู้เกี่ยวกับกรณีศึกษาประสบการณ์จริงในการดำเนินกิจกรรม 4. ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือการประเมิน 5. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสรุปผลแบบต่าง ๆ 6. ความรู้เกี่ยวกับการประมาณการค่าใช้จ่ายรายการนำเที่ยวท้องถิ่น 7. ความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
ออกแบบประสบการณ์นำเที่ยวท้องถิ่นตามความสนใจของนักท่องเที่ยว	ความสามารถในการกำหนดวัตถุประสงค์ แนวคิดการออกแบบประสบการณ์นำเที่ยวตามความสนใจของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมายและออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวตามความสนใจ	1. กำหนดวัตถุประสงค์และแนวคิดการออกแบบรายการนำเที่ยวตามความสนใจของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมาย	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการกำหนดวัตถุประสงค์ แนวคิดการออกแบบรายการนำเที่ยวตามความสนใจ

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		2. ออกแบบกิจกรรมท่องเที่ยวตามความสนใจของกลุ่มนักท่องเที่ยวเป้าหมาย	2. ทักษะการออกแบบรายการนำเที่ยวตามความสนใจ <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการออกแบบรายการนำเที่ยว 2. ความรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ในการสร้างรายการนำเที่ยวท้องถิ่น 3. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการท่องเที่ยว
พัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างนักท่องเที่ยวและคนท้องถิ่น	ความสามารถในการพัฒนากิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างนักท่องเที่ยวและชุมชน ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการแสดง การละเล่นตามประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น การพบปะและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับฐานทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่น และสร้างกิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม และการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	1. จัดให้มีกิจกรรมการแสดง การละเล่นตามประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น วิถีชีวิต หรือการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น 2. จัดรูปแบบกิจกรรมให้นักท่องเที่ยวและชุมชนได้พบปะและพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับฐานทรัพยากรท่องเที่ยวในท้องถิ่น 3. จัดให้มีกิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรม และการประกอบอาชีพในท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการจัดการความรู้ 2. ทักษะการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยน 3. ทักษะการสร้างเครือข่ายการปฏิสัมพันธ์ <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1 ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแสดงการละเล่นตามประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ Stake holder Map 3. ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการพบปะพูดคุย
อาชีพนักการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่น			
กำหนดกลยุทธ์การตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นตรงกับความสนใจของนักท่องเที่ยว	ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์แนวโน้มการตลาดท้องถิ่น ประเมินความต้องการและคุณค่าของท้องถิ่นที่นักท่องเที่ยวสนใจ วางแผนการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นตรงกับความสนใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย	1. วิเคราะห์สถานการณ์แนวโน้มการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่น มองทิศทางการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่น 2. ประเมินความต้องการและคุณค่าที่นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายสนใจ วิเคราะห์ความต้องการนักท่องเที่ยว โดยระบุได้ถึงคุณค่าที่นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายมีความสนใจ	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่น 2. ทักษะการประเมินความต้องการและความสนใจของนักท่องเที่ยวท้องถิ่น 3. ทักษะการวางแผนการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่น

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3. วางแผนการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นตรงกับความสนใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย และกำหนดกลยุทธ์การตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นตรงกับความสนใจของนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย	<u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์ 2. ความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่น 3. ความรู้ด้านการประเมินความต้องการและคุณค่าที่นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายสนใจ 4. ความรู้ด้านการวางแผนการตลาด 5. ความรู้ด้านการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่น
สร้างแบรนด์การท่องเที่ยวท้องถิ่นที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	ความสามารถในการนำความโดดเด่นอย่างมีอัตลักษณ์ของท้องถิ่นมาสร้างคุณค่าให้กับการท่องเที่ยวท้องถิ่น เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจของนักท่องเที่ยวเข้ากับคุณค่าท้องถิ่น และสร้างแบรนด์การท่องเที่ยวท้องถิ่นเพื่อสร้างการรับรู้แก่นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย	1. ค้นหาและระบุความโดดเด่นอย่างมีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความโดดเด่นของทรัพยากรท่องเที่ยวของท้องถิ่น และนำความโดดเด่นอย่างมีอัตลักษณ์ของท้องถิ่นมาสร้างคุณค่าให้กับการท่องเที่ยวท้องถิ่น 2. สร้างแบรนด์การท่องเที่ยวของท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจของนักท่องเที่ยวเข้ากับคุณค่าท้องถิ่น และสร้างแบรนด์การท่องเที่ยวท้องถิ่นเพื่อสร้างการรับรู้แก่นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการสร้างแบรนด์การท่องเที่ยวท้องถิ่น 2. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เชื่อมโยง <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้ในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจของนักท่องเที่ยวเข้ากับคุณค่าท้องถิ่น 2. ความรู้ด้านการสร้างแบรนด์การท่องเที่ยว 3. ความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของท้องถิ่น
เชื่อมโยงอัตลักษณ์ท้องถิ่นและนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายผ่านแบรนด์การท่องเที่ยวท้องถิ่น	ความสามารถในการสร้างแผนภาพการเชื่อมโยงระหว่างท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย และ Customer Journey สื่อสารและประชาสัมพันธ์แบรนด์ท่องเที่ยวท้องถิ่นที่ตรงกลุ่มเป้าหมายผ่านเครือข่ายการตลาดและช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์ และออฟไลน์	1.สร้างแผนภาพการเชื่อมโยงระหว่างท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย และ Customer Journey 2. สร้างช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์แบรนด์ท่องเที่ยวท้องถิ่นถึงนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายทั้งออนไลน์และออฟไลน์	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการสร้างช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์แบรนด์ท่องเที่ยวท้องถิ่นทั้งออนไลน์และออฟไลน์ 2. ทักษะการคัดเลือกและเผยแพร่สื่อต่าง ๆ ไปยังเครือข่ายการตลาดและช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์ <u>ความต้องการด้านความรู้</u>

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
		3. คัดเลือกและเผยแพร่สื่อต่าง ๆไปยังเครือข่ายการตลาดและช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์ให้ตรงกับนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายและ Customer Journey	1. ความรู้เรื่องช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์แบรนด์ท่องเที่ยวท้องถิ่น 2. ความรู้เรื่องการคัดเลือกสื่อและเนื้อหา 3. ความรู้เรื่องการตลาดและช่องทางประชาสัมพันธ์ออนไลน์
พัฒนารูปแบบการสื่อสารการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นแบบออนไลน์	ความสามารถในการอธิบายหลักการพื้นฐานการสื่อสารการตลาดแบบออนไลน์ ผลิตเนื้อหาแบบออนไลน์สื่อสารตรงกับกลุ่มเป้าหมาย Customer Journey และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อสร้างความจดจำและรับรู้ของนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมาย และ Customer Journey	1. เข้าใจหลักการพื้นฐานการสื่อสารการตลาดแบบออนไลน์ 2. ผลิตเนื้อหาแบบออนไลน์ให้ตรงกับนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายและ Customer Journey และเครื่องมือดิจิทัลที่จะใช้ 3. สื่อสารอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความจดจำและรับรู้ถึงความตั้งใจ 4. วัดผลความสำเร็จของการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นดิจิทัล 5. โฆษณาบนสื่อออนไลน์ และวางแผนและบริหารการซื้อโฆษณาบนสื่อออนไลน์อย่างเหมาะสมตามงบประมาณวัตถุประสงค์และบริบทต่าง ๆ 6. บริหารช่องทางการขายแบบออนไลน์ กำหนดช่องทาง รูปแบบและขั้นตอนในการขายสินค้าและบริการบนช่องทางออนไลน์	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะการวางแผนและบริหารการซื้อโฆษณาบนสื่อออนไลน์ 2. ทักษะการผลิตเนื้อหาแบบออนไลน์ 3. ทักษะการกำหนดช่องทางออนไลน์ 4. ทักษะการวัดผลความสำเร็จของการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นดิจิทัล <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เรื่องหลักการพื้นฐานการสื่อสารการตลาดแบบออนไลน์ 2. ความรู้เรื่องโฆษณาบนสื่อออนไลน์ 3. ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและขั้นตอนในการขายสินค้าและบริการบนช่องทางออนไลน์
พัฒนารูปแบบการสื่อสารการตลาดท่องเที่ยวท้องถิ่นแบบออฟไลน์	ความสามารถในการสร้างสื่อ Branding ท่องเที่ยวท้องถิ่นแบบออฟไลน์ เขียนเนื้อหาเรื่องเล่าเพื่อสร้างความจดจำแบรนด์ (Brand Story Telling) และ	1. สร้างสื่อ Branding แบบออฟไลน์ เช่น ชุดประจำท้องถิ่น มาตรฐานการต้อนรับ คำทักทาย ป้ายบอกทาง และจุดถ่ายภาพต่าง ๆ	<u>ความต้องการด้านทักษะ</u> 1. ทักษะด้านการสร้างสื่อ Branding แบบออฟไลน์ 2. ทักษะการเขียนเนื้อหาเรื่องเล่าเพื่อสร้างความจดจำแบรนด์ (Brand Story Telling.

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Future Skills Set	Proficiency Description	Ability	Required Knowledge/Skill
	สื่อสารคุณค่าของชุมชนท้องถิ่นผ่านสื่อออฟไลน์	2. สร้างเรื่องเล่าเพื่อทำให้กลุ่มนักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายได้จดจำ (Brand Story Telling) โดยการเขียนเนื้อหาเรื่องเล่าเพื่อสร้างความจดจำแบรนด์ (Brand Story Telling) ให้นักท่องเที่ยวกลุ่มเป้าหมายจดจำและมีความรู้สึกร่วม 3. สื่อสารเรื่องราวเกี่ยวกับคุณค่าของชุมชนท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักรูปแบบออฟไลน์	3. ทักษะการสื่อสารคุณค่าของชุมชนท้องถิ่นผ่านสื่อออฟไลน์ <u>ความต้องการด้านความรู้</u> 1. ความรู้เรื่องคุณค่าของชุมชนท้องถิ่น 2. ความรู้เรื่องการเขียนเนื้อหาเรื่องเล่าเพื่อสร้างความจดจำแบรนด์ (Brand Story Telling)

* ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปี 2563 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)